2016

국립중앙도서관 협력 세미나

- **일시_** 2016년 11월 24일 (목)
- **장소_** 국립중앙도서관 국제회의장

국립중앙도서관
National Library of Korea

2016 국립중앙도서관 협력 세미나

2016.11.24

국립중앙도서관

국립중앙도서관 협력 세미나 일정표

행사명_ 국립중앙도서관 협력 세미나

일 시_ 2016년 11월 24일 (목) 13:30~18:00

장 소_ 국립중앙도서관 국제회의장

주 최_ 국립중앙도서관

일정표_

시 간		진 행	내 용	비 고
13:30~14:00	30	등 록	■ 참가자 등록	사 회 장명란 (기획총괄과 사무관)
14:00~14:05	5	인사말	■ 인 사 말 임원선 (국립중앙도서관장)	
14:05~14:45	40	시상식	■ 공공도서관 협력 업무 유공 표창 ■ 어린이청소년도서관 발전 유공 표창 ■ 제10회 도서관 선진화 현장사례 공모 표창 ■ 제9회 도서관 장애인서비스 우수사례 공모 / 2016년 책나래서비스 우수도서관 표창	
14:45~14:55	10	발 표	■ **국립중앙도서관 사업 소개** – 국립중앙도서관 소장자료 디지털화 현황 및 활용 방안	
14:55~15:10	15	휴 식		
15:10~16:10	60	특 강	■ **인공지능 기술과 사회적 이슈** – 한 상 기 (소셜컴퓨팅 연구소 소장)	
16:10~17:10	60	사 례 발 표	■ **사례발표** – 공공도서관 협력 업무 우수 사례 – 어린이청소년도서관 발전 우수 사례 – 도서관 선진화 현장사례 – 도서관 장애인서비스 우수사례	
17:10~18:00	50	리셉션	■ 소통의 시간 (행운권 추첨 등)	

국립중앙도서관 협력 세미나

목 차

시상식

공공도서관 협력 업무 유공 표창
어린이청소년도서관 발전 유공 표창
제10회 도서관 선진화 현장사례 공모 표창
제9회 도서관 장애인서비스 우수사례 공모/2016년 책나래서비스 우수도서관 표창

발 표

국립중앙도서관 사업 소개
- 국립중앙도서관 소장자료 디지털화 현황 및 활용 방안 ····· 1

특별강연

인공지능 기술과 사회적 이슈 ····· 9
소셜컴퓨팅연구소 한 상 기

사례발표

1) 공공도서관 협력 업무 사례 ····· 33
대구광역시립중앙도서관 이 재 숙

2) 국립어린이청소년도서관 협력프로그램 ····· 55
횡성교육도서관 정 미 라

3) 기억에 향기를 담는다
- 공공도서관에서의 향토·지역자료 수집사례 ····· 63
인천광역시 영종도서관 강 근 영

4) (청각장애인대상) 작가와 함께하는 문학기행 ····· 77
부산광역시립시민도서관 하 영 숙

부 록

Ⅰ. 국립중앙도서관 포상 대상 사업 안내 ····· 99

Ⅱ. 국립중앙도서관 공공도서관 대상 사업 안내 ····· 106

국립중앙도서관 협력 세미나

시 상 식

- 공공도서관 협력 업무 유공 표창
- 어린이청소년도서관 발전 유공 표창
- 제10회 도서관 선진화 현장사례 공모 표창
- 제9회 도서관 장애인서비스 우수사례 공모 / 2016년 책나래서비스 우수도서관 표창

국립중앙도서관 협력 세미나

발 표

국립중앙도서관 사업 소개

- 국립중앙도서관 소장자료 디지털화 현황 및 활용 방안

국립중앙도서관 소장원문 이용 및 협약절차 안내

❑ 추진목적

❍ 국립중앙도서관 소장원문 DB이용 서비스 확대를 통한 지식정보 격차 해소 및 지식문화 향유권 증진

❑ 국립중앙도서관 소장자료 디지털화 현황

대상자료	책 수	면 수	대상자료	책 수	면 수
개인문고	2,892	664,631	신문학 대표소설	654	203,873
고서	98,687	14,006,182	악보	-	570,513
고지도	196	5,293	어린이·청소년 관련 자료	37,932	4,833,027
관보	164	147,133	연속간행물	4,194	284,276
교과서	4,485	918,485	인문과학분야 박사학위논문	7,820	1,475,668
국내발간 한국관련 외국어자료	234	47,430	일본어자료	91,777	35,707,304
단행자료	231,878	71,792,881	정부간행물	12,803	2,709,465
독도관련자료	145	33,055	한국고전백선	615	92,540
문화체육관광부 발간자료	1,864	636,951	한국관련 외국어자료	14,712	5,084,397
신문	392	147,606	한글판 고전소설	915	88,554
합 계				512,359	139,449,264

❑ 관종별 협약도서관 현황 (1,854개관/ 2016년 11월 현재 기준)

구분	공공도서관	대학도서관	전문도서관	학교도서관	작은도서관	해외도서관
협약도서관수	530	200	255	15	831	23

❑ 원문서비스 이용 절차

공공도서관 한국복제전송저작권협회와 협약 체결	○ 과금 원문 이용을 위한 협약 체결 -『한국복제전송저작권협회 홈페이지 → 저작물 이용신청 → 보상금 제도 → 도서관 등에서의 이용』메뉴 참조 ○ 담당자: 서병준 ☏ 070-4265-2532 * 한국복제전송저작권협회 홈페이지 : www.korra.kr
⇩	
공공도서관 국립중앙도서관 도서관 부호 발급 요청	○ 도서관 부호 신청 -『한국문헌자동화목록 홈페이지 → 부호표』 메뉴에서 도서관 부호 신청(온라인) - 도서관 부호 신청서 작성 후 팩스 송부 * 한국문헌자동화목록 홈페이지 : www.nl.go.kr/kormarc
⇩	
국립중앙도서관 공공도서관 부호 승인	○ 도서관 부호 발급 및 승인 ○ 담당자 : 장백래 ☏ 02-590-0626
⇩	
공공도서관 도서관보상금관리시스템 공공도서관 정보 입력	○ 도서관보상금관리시스템 접속 - 아이디·비밀번호(도서관 부호) 입력 ○ 도서관 정보(담당자, 연락처 등) 입력 ○ 도서관 IP/Mac 정보 입력 후 승인 요청
⇩	
국립중앙도서관 공공도서관 IP/Mac 승인	○ 도서관 IP/Mac 승인 ○ 담당자 : 전석채 ☏ 02-590-0548
⇩	
공공도서관 뷰어 프로그램 설치 후 원문 이용	○ 뷰어 프로그램 설치 및 원문 이용 -『홈페이지 → 프로그램 다운로드 → 통합뷰어』설치 후 홈페이지 원문 자료 이용 * 홈페이지 : www.nl.go.kr

❑ 협조사항

❍ 국립중앙도서관 소장원문 이용 참여 협조

- 도서관 홈페이지에 국립중앙도서관 소장원문 이용 및 절차 안내

❍ 시스템 이용 및 절차 문의 : 국립중앙도서관 디지털기획과 전석채

- e-mail : junsch09@korea.kr / 전화번호 : 02-590-0548

문화체육관광부 고시 제2016-20호

2016년도「도서관의 저작물 복제 · 전송이용 보상금」기준

[시행 2016. 7. 29.] [문화체육관광부고시 제2016-20호, 2016. 7. 29. 일부개정]

1. 적용기간 : 2016년 9월 1일 ~ 차후 개정시까지

2. 보상대상 : 저작권법 제31조 제1항 제1호의 규정에 의하여 디지털 형태의 도서 등(다른 도서관 등으로부터 복제·전송받은 도서 등을 포함)을 복제하는 경우 및 같은 법 같은 조 제3항의 규정에 의하여 비매품이거나 발행된 지 5년이 경과한 판매용 도서 등을 다른 도서관등의 안에서 열람할 수 있도록 전송하는 경우

3. 보상 기준 및 보상 금액

구분		이용형태 및 보상금 기준	
		출력	전송(전송을 위한 복제 포함)
단행본	판매용	1면당 6원	1파일당 25원
	비매용	1면당 3원	1파일당 0원
정기간행물	판매용	1면당 6원	1파일당 25원
	비매용	1면당 3원	1파일당 0원

※ 파일을 전송하는 도서관이 출력·전송 이용에 따른 보상금을 납부하고자 하는 경우, 상기기준을 고려한 보상금액을 보상금수령단체와 협의하여 정할 수 있다.

4. 본 기준에서 사용하는 용어정의

1) 출력 - 저작권법 제31조 제1항 제1호의 규정에 의하여 디지털 형태의 도서 등을 아날로그 형태로 복제(프린트아웃)하는 것을 말함

2) 전송 - 다른 도서관 이용자가 컴퓨터 모니터 등을 통하여 열람할 수 있도록 디지털 형태의 도서 등을 일반 공중이 접근할 수 있는 컴퓨터 서버에 저장하는 것과 실제 이용자의 요구에 의하여 디지털 송신을 하는 것을 모두 포함하는 것을 말함

3) 1면 - 이용 대상이 된 단행본 또는 정기간행물의 1쪽을 말함

4) 1파일 - 단행본의 경우에는 전체에 해당하는 디지털물을, 정기간행물의 경우에는 이에 수록된 각각의 기사 또는 논문에 해당하는 디지털물을 말함

국립중앙도서관 소장 디지털화 자료 이용

로봇스캐너를 활용한 도서 디지털화

국립중앙도서관 협력 세미나

특별강연

인공지능 기술과 사회적 이슈

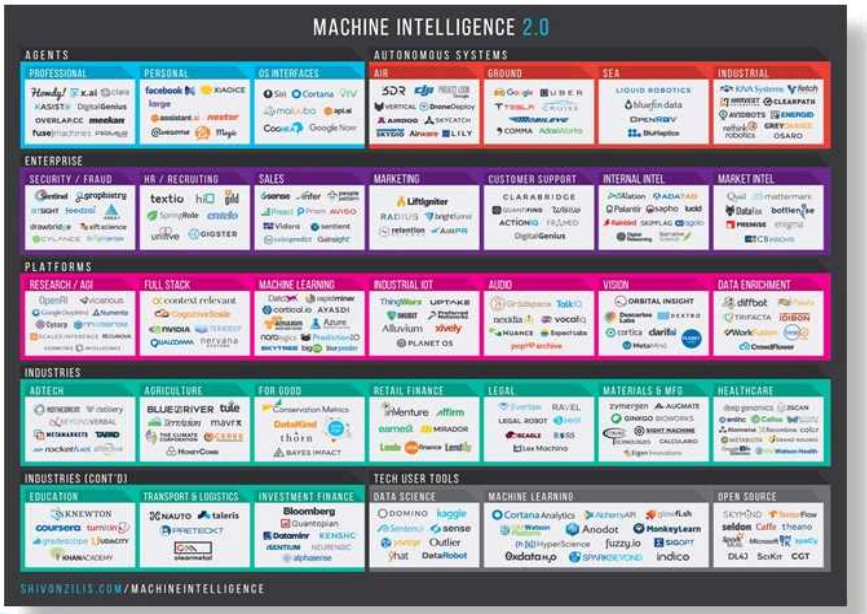
소셜컴퓨팅연구소 한 상 기

Institute of
Social Computing
소셜컴퓨팅연구소

AI는 멋진 신세계를 만들 것인가?

2

AI Can Be Applied to Every Industry



인공지능이 언제 세상을 접수할 것인가?

"They already have!"

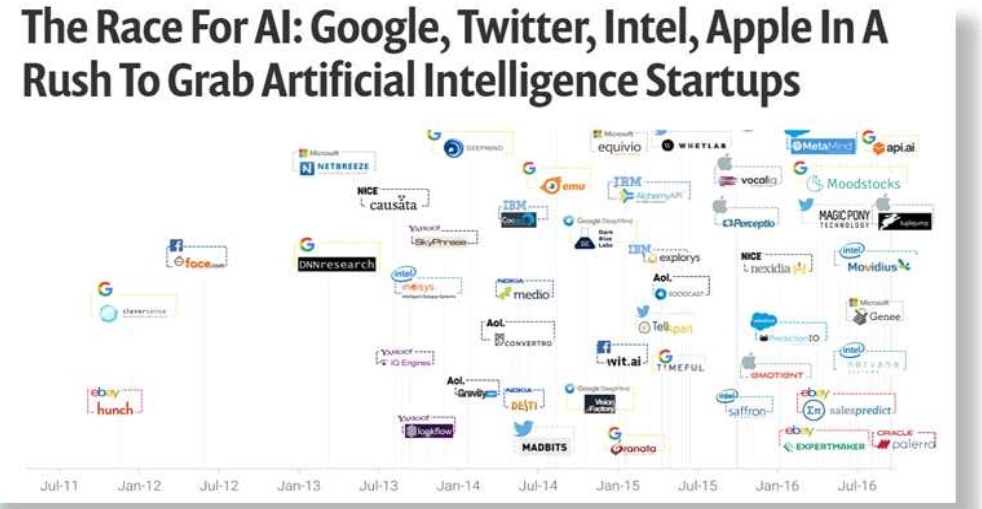
Gartner's Top 10 Predictions

- By 2018, 20 percent of business content will be authored by machines
- By 2018, 6 billion connected things will be requesting support.
- By 2020, autonomous software agents outside of human control will participate in 5 percent of all economic transactions
- By 2018, more than 3 million workers globally will be supervised by a "robo-boss."
- By year-end 2018, 20 percent of smart buildings will have suffered from digital vandalism
- By 2018, 45 percent of the fastest-growing companies will have fewer employees than instances of smart machines
- By year-end 2018, customer digital assistants will recognize individuals by face and voice across channels and partners
- By 2018, 2 million employees will be required to wear health and fitness tracking devices as a condition of employment
- By 2020, smart agents will facilitate 40 percent of mobile interactions, and the post-app era will begin to dominate
- Through 2020, 95 percent of cloud security failures will be the customer's fault

5

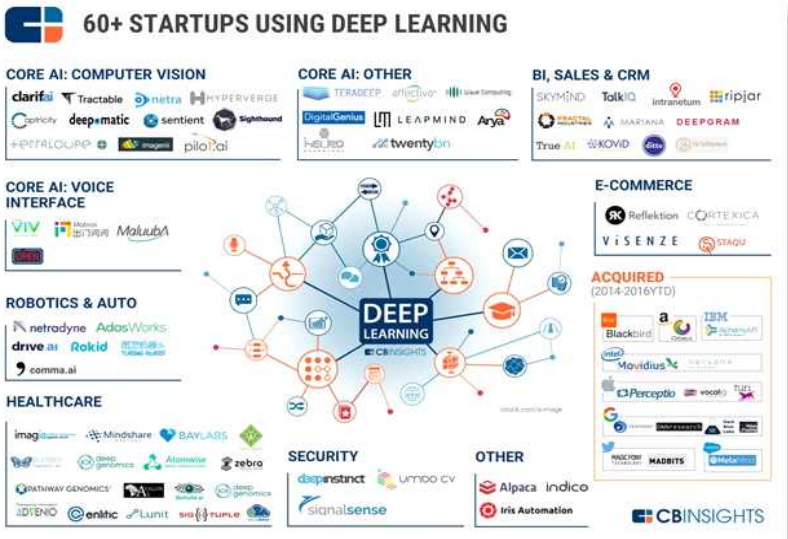
The Race For AI

- Nearly 140 private companies working to advance artificial intelligence technologies have been acquired since 2011, with over 40 acquisitions taking place in 2016 alone



6

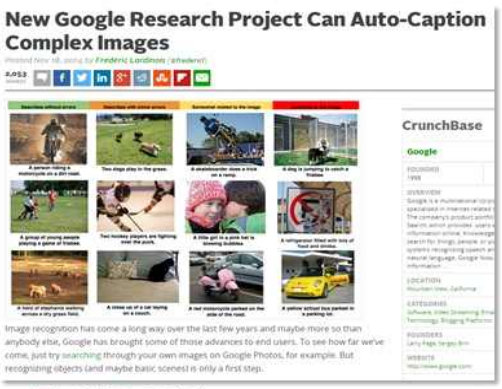
Deep Learning, Deep Learning, Deep Learning!

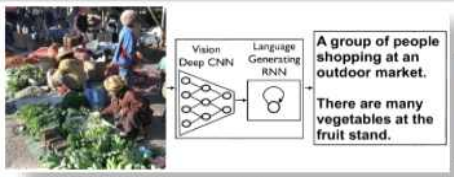


7

풀어가고 있는 패턴 인식 문제: 이미지

'Show and Tell', FaceNet, DeepFace

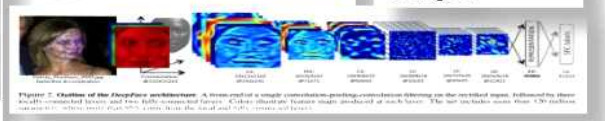




[출처: TechCrunch]

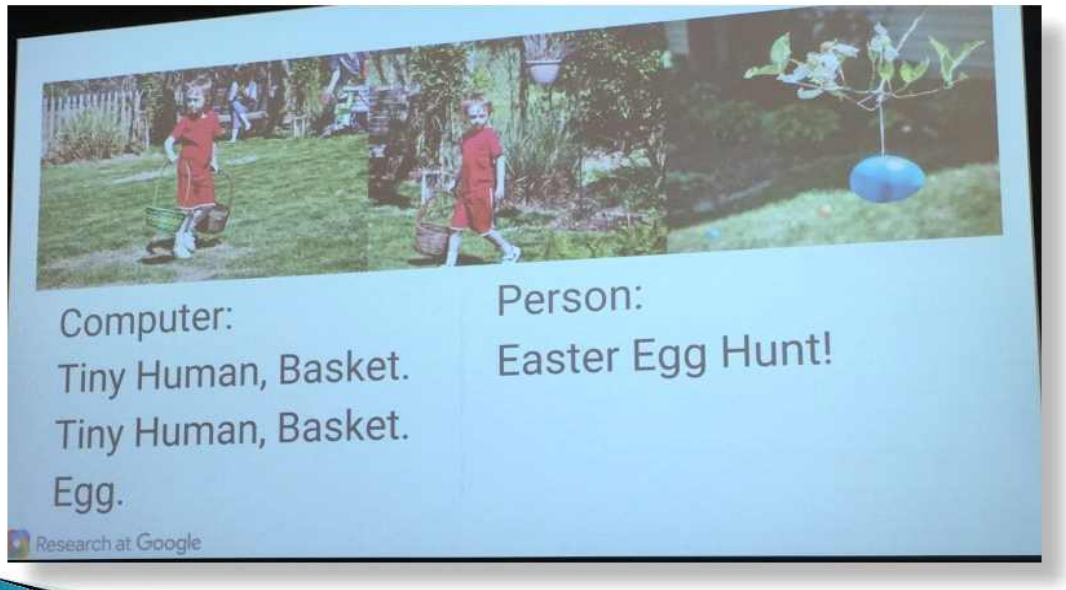
[출처: Fortune]

"DeepFace" to detect whether two faces in unfamiliar photos are of the same person with 97.25% accuracy, regardless of lighting conditions or angles.



8

Limitation: Identifying Events or Context

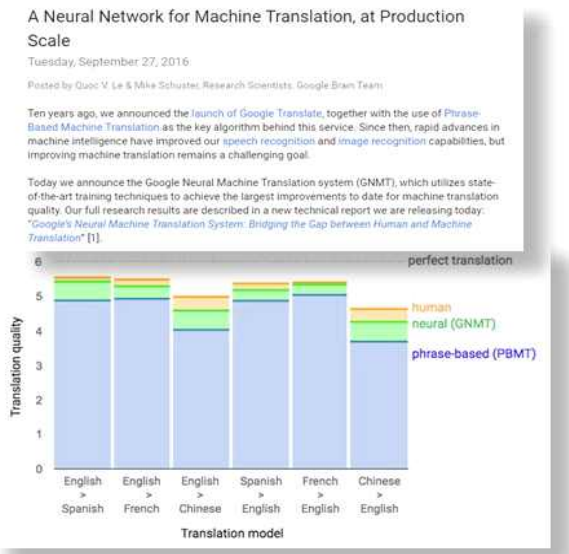


9

상황 인지의 어려움

10

풀어가고 있는 패턴 인식 문제: 음성 인식, 합성, 번역, 통역

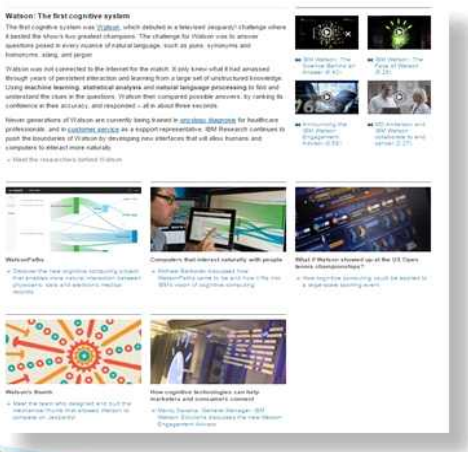


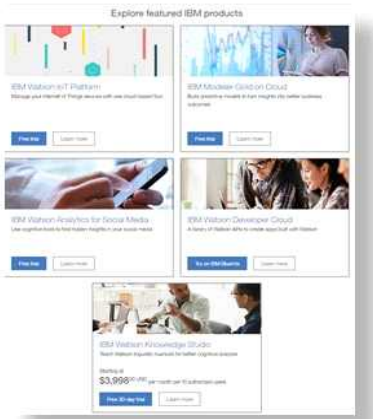
https://deepmind.com/blog/wavenet-generative-model-raw-audio/

11

많은 지식 처리와 의사 결정 지원

- Cognitive computing systems learn and interact naturally with people to extend what either humans or machine could do on their own. They help human experts make better decisions by penetrating the complexity of Big Data
- IBM Watson – 32 functions, 52 technologies, cloud platform, 36 countries, 80,000 programmers





[출처: IBM]

12

AI in Financial Services

Leveraging Big Data Analytics, AI and Machine Learning Across FinTech

Let's Talk Payments LTP

Credit Scoring	Marketing: Customer Acquisition	Marketing: Customer Retention and Loyalty	Risk Management	Investment Management
– Gather customer data from multiple available sources – Quantify qualitative aspects – Customize scoring models iteratively	– Customer acquisition: Focus on digital channels – Improvising digital touchpoints to engage consumers – Creating complete customer preference profiles by going beyond transactional data – Personalized, contextual offerings		– Enhanced fraud & authentication solutions – Eradicate vulnerable access points – Device identification, biometrics, behavior analysis	– Automated advisory solutions – Combine multiple data points (social media, search data, etc.) and provide visual insights – Identifying anomalies

Source: LTP, Powered by MEDICI

credit sesame, PROSPER, LendingClub, OnDeck, Kabbage, FATFCENT.com, zest finance, Vouch

cardlytics, CARTERA COMMERCE, truaxis, segmint, personetics

BILL GUARD, centrifuge, feedzai, Klarna

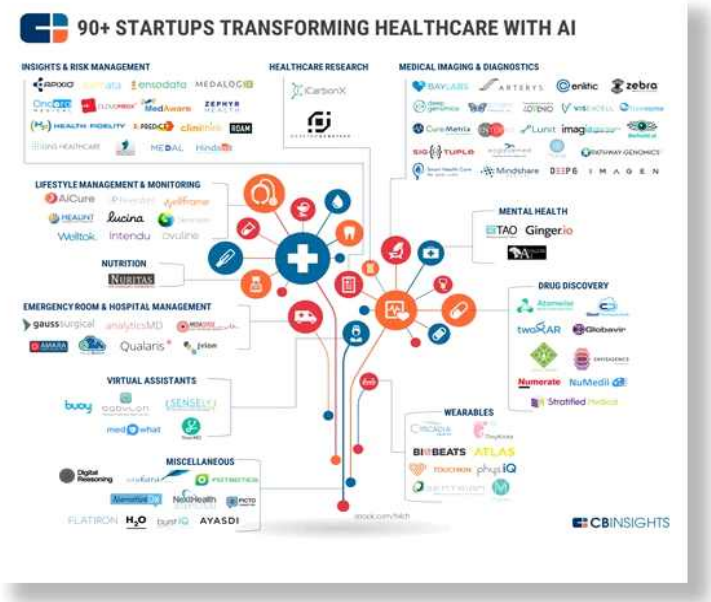
wealthfront, EIDOSEARCH, SIGFIG, Betterment, LEARNVEST, PERSONAL CAPITAL, jemstep

Note: Company list is not exhaustive and is focused on startups

Institute of Social Computing 소셜컴퓨팅연구소

13

Transforming Healthcare:
From Virtual Nurses To Drug Discovery



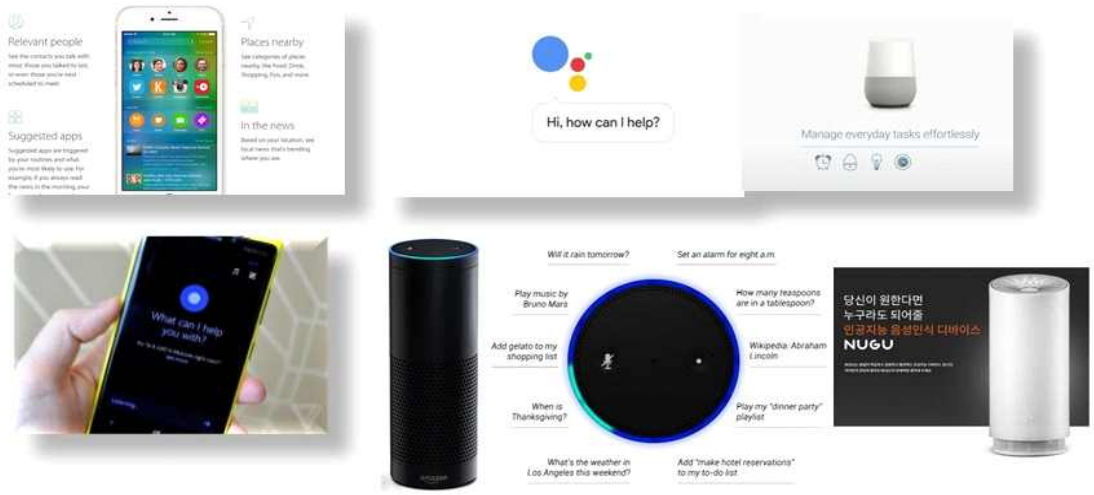
Institute of Social Computing 소셜컴퓨팅연구소

14

새로운 컴퓨팅 모델: Conversational Computing

VA, Chatbot, Conversational Commerce

- Apple Siri, Google Assistant, MS Cortana, Amazon Echo, SKT Nugu

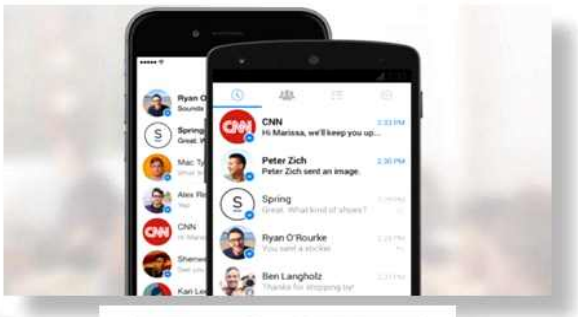


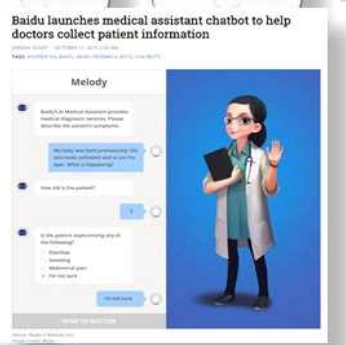
[출처: 각 회사 웹사이트]

15

Conversational Computing Applications

H&M Bot on Kik

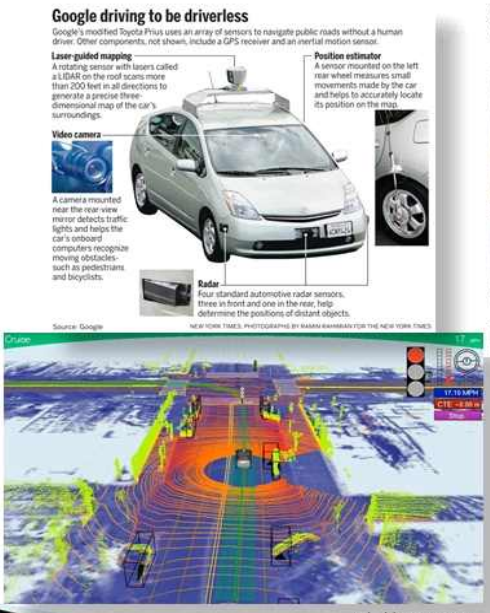




[Uber and Facebook]

16

생각보다 어려운 문제: Self-Driving Cars



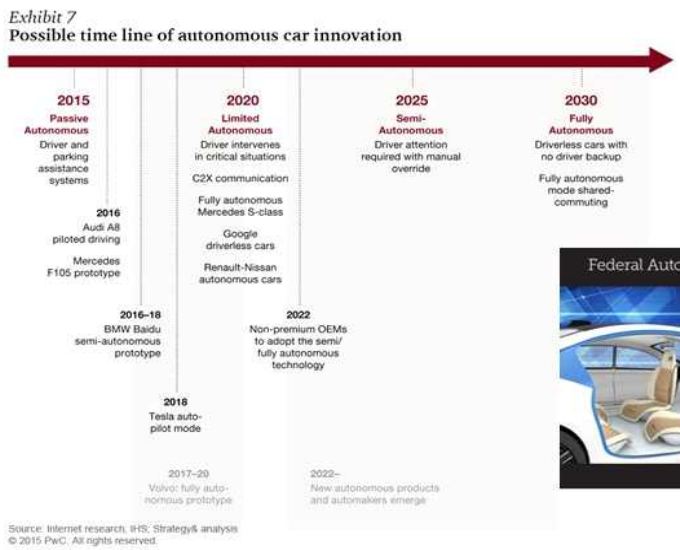
[출처: Google]

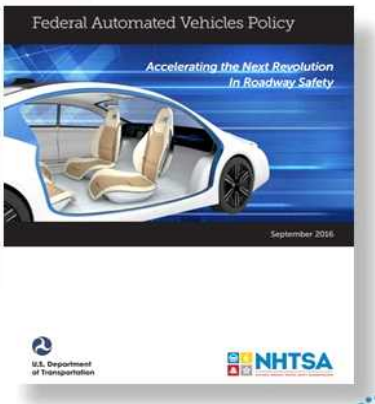
[출처: The Guardian]

The Future of Computer Vision and Automated Driving by Prof. Amnon Shashua

17

매우 의욕적인 타임 라인





18

아직도 해결할 문제는 너무 많음
Challenges to Overcome by Self-Driving Cars

ANDREW NG AND YUANQING LIN TRANSPORTATION 03.15.16 7:00 AM

SELF-DRIVING CARS WON'T WORK UNTIL WE CHANGE OUR ROADS—AND ATTITUDES

- If a construction worker uses hand gestures to tell a car to either go or to stop, no autonomous car today can reliably make the right decision.
- When the sun is immediately behind a traffic light, most cameras won't be able to recognize the color of the signal through the glare.
- If we see a truck with a "Makes Wide Turns" sign, we know how to adjust our driving accordingly. If we see children distracted by the ice cream truck across the street, we know to slow down, as they may dash toward it. Today's computers aren't nearly as skilled at interpreting complex situations like these.

make modest changes to our infrastructure, program these cars to behave as predictably as possible, and teach the public new ways to interact with them.

[출처: WIRED]

- Creating (and maintaining) maps for self-driving cars is difficult work
- Driving requires many complex social interactions
- Bad weather makes everything trickier
- We may have to design regulations before we know how safe self-driving cars really are
- Cybersecurity will likely be an issue — though a surmountable one

19

완벽한 자율 주행 차는 가능한가?

"there's no software designer in the world that's ever going to be smart enough to anticipate all the potential circumstances this software is going to encounter.

The dog that runs out into the street, the person who runs up the street, the bicyclist, the policeman or the construction worker. Or the bridge collapses in a flood. There is no way that you're going to be able to design a system that can handle it."

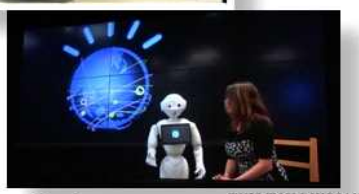
- Christopher Hart, chairman of the National Transportation Safety Board

20

소셜 로봇 또는 스마트 토이의 잠재성

Jibo

Buddy



Softbank Pepper

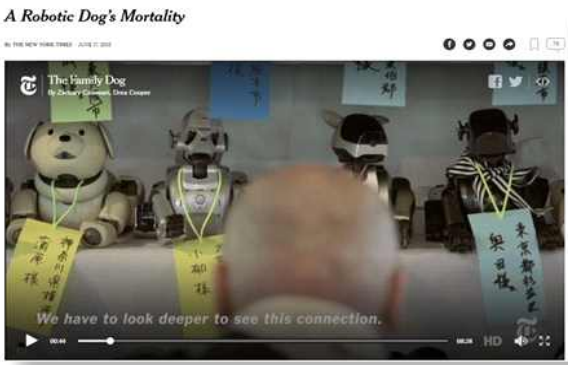
THIS TOY DINOSAUR USES IBM'S WATSON AS A BRAIN

Toyota Kirobo

Institute of Social Computing

21

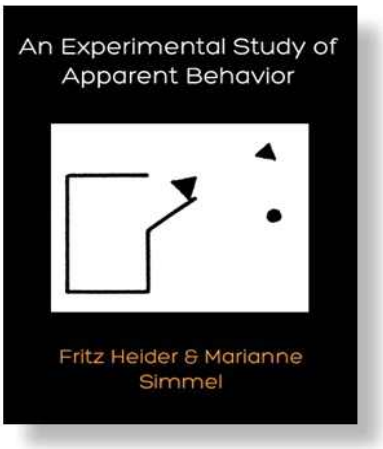
소니 아이보와 다마고치의 경험
새로운 가족?



Institute of Social Computing

22

인간 본성에 의한 의인화와 감정 이입에 의해 제한된 AI와 감성적 교류가 가능

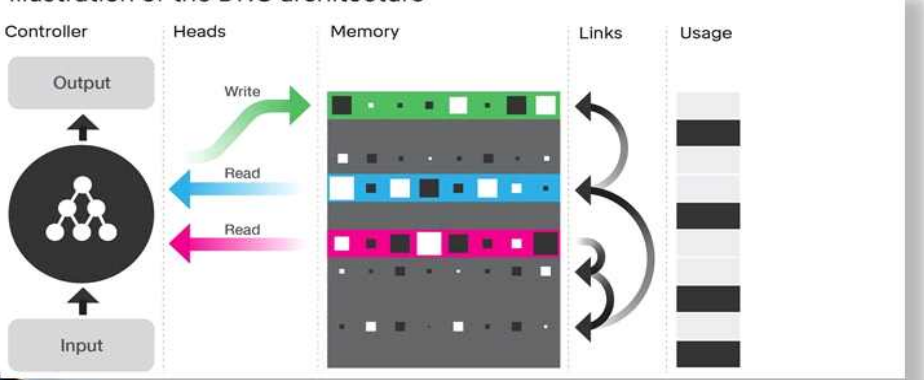


23

풀어야 할 문제: 추상화
Differentiable neural computers

- Memory-augmented neural network called a differentiable neural computer – DeepMind
- It can learn to use its memory to answer questions about complex, structured data, including artificially generated stories, family trees, and even a map of the London Underground

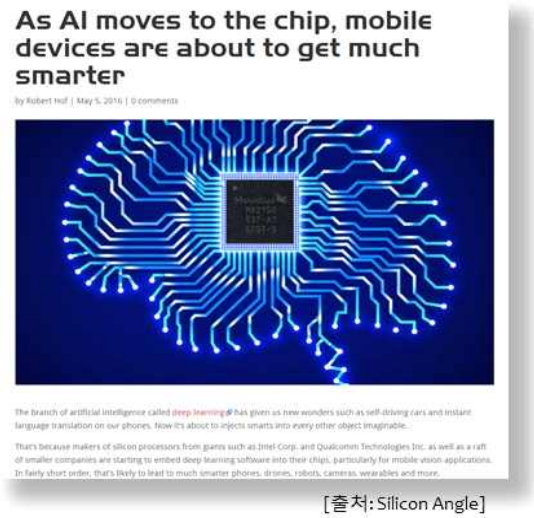
Illustration of the DNC architecture



24

미래의 도전: AI Moves to Chips

[출처: Forbes]



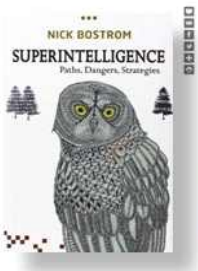
[출처: Silicon Angle]

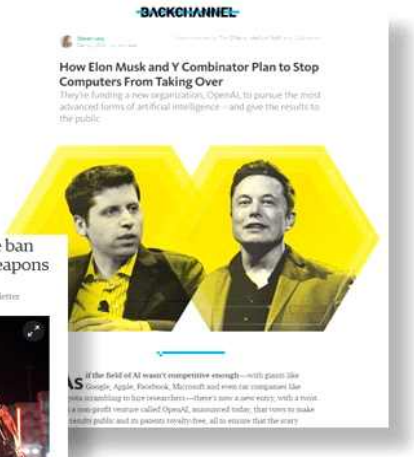
25

네이버의 도전

26

인공 지능의 위협 논의는 너무 이른 문제 제기





"Establish a good working relationship between the people working on AI and the people who are thinking about safety issues"

[출처: MIT Technology Review, the Guardian, Backchannel.com]

Institute of Social Computing

27

문제는 기술의 양면성: Dual-Use of AI

Search-Rescue

[DRC 2015]

Seek-Destroy

[Terminator I]

Institute of Social Computing

28

AI의 사회적 영향에 대한 본격적 논의

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LIFE IN 2030

ONE HUNDRED YEAR STUDY ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE | REPORT OF THE 2015 STUDY PANEL | SEPTEMBER 2016

PREFACE

The One Hundred Year Study on Artificial Intelligence, launched in the fall of 2014, is a long-term investigation of the field of Artificial Intelligence (AI) and its influences on people, their communities, and society. It considers the science, engineering, and deployment of AI-enabled computing systems. As its core activity, the Standing Committee that oversees the One Hundred Year Study forms a Study Panel every five years to assess the current state of AI. The Study Panel reviews AI's progress in the years following the immediately prior report, envisions the potential advances that lie ahead, and describes the technical and societal challenges and opportunities these advances raise, including in such arenas as ethics, economics, and the design of systems compatible with human cognition. The overarching purpose of the One Hundred Year Study's periodic expert review is to provide a collected and connected set of reflections about AI and its influences as the field advances. The studies are expected to develop syntheses and assessments that provide expert-informed guidance for directions in AI research, development, and systems design, as well as programs and policies to help ensure that these systems broadly benefit individuals and society.[1]

The One Hundred Year Study is modeled on an earlier effort informally known as the "AAAI Asilomar Study." During 2008-2009, the then president of the Association for the Advancement of Artificial Intelligence (AAAI), Eric Horvitz, assembled a group of AI experts from multiple institutions and areas of the field, along with scholars of cognitive science, philosophy, and law. Working in distributed subgroups, the participants addressed near-term AI developments, long-term possibilities, and legal and ethical concerns, and then came together in a three-day meeting at Asilomar to share and discuss their findings. A short written report on the intensive meeting discussions, amplified by the participants' subsequent discussions with other colleagues, generated widespread interest and debate in the field and beyond.

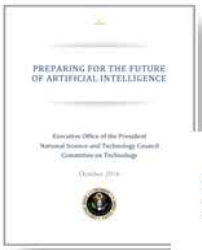
The impact of the Asilomar meeting, and important advances in AI that included AI algorithms and technologies starting to enter daily life around the globe, spurred the idea of a long-term recurring study of AI and its influence on people and society. The One Hundred Year Study was subsequently endowed at a university to enable

1 "One Hundred Year Study on Artificial Intelligence (AI100)," Stanford University, accessed August 1, 2016, https://ai100.stanford.edu.

The overarching purpose of the One Hundred Year Study's periodic expert review is to provide a collected and connected set of reflections about AI and its influences as the field advances.

29

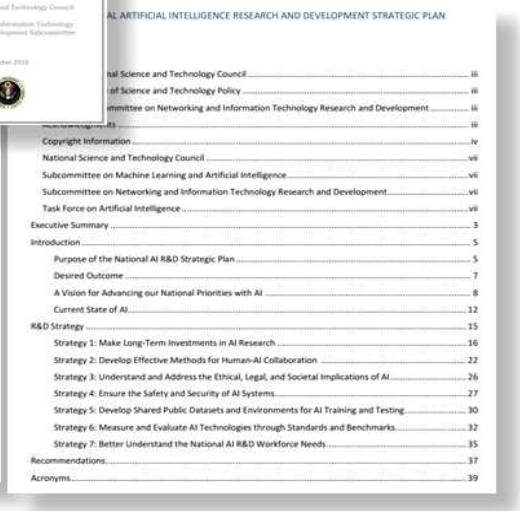
미 정부의 중장기 정책



PREPARING FOR THE FUTURE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Contents

Executive Summary 1
Introduction 3
A Brief History of AI 3
What is Artificial Intelligence? 6
The Current State of AI 7
Public Outreach and Development of this Report 12
Applications of AI for Public Good 13
AI in the Federal Government 15
AI and Regulation 17
Case Study: Autonomous Vehicles and Aircraft 18
Research and Workforce 23
Monitoring Progress in AI 23
Federal Support for AI Research 25
Workforce Development and Diversity 26
AI, Automation, and the Economy 29
Fairness, Safety, and Governance 30
Justice, Fairness, and Accountability 30
Safety and Control 32
Global Considerations and Security 35
International Cooperation 35
AI and Cybersecurity 36
AI in Weapon Systems 37
Conclusion 39
Recommendations in this Report 40
Acronyms 43
References 45

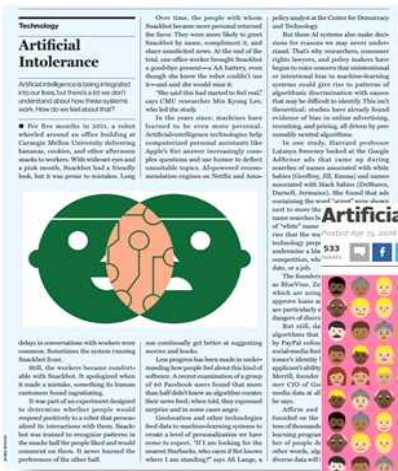


AL ARTIFICIAL INTELLIGENCE RESEARCH AND DEVELOPMENT STRATEGIC PLAN

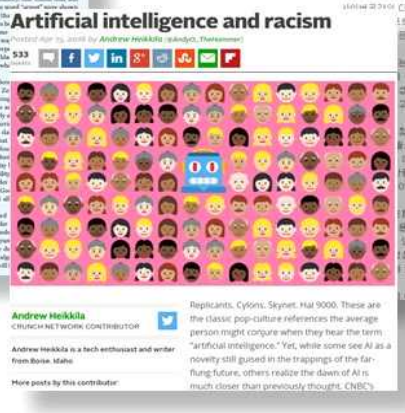
nal Science and Technology Council iii
of Science and Technology Policy iii
mmittee on Networking and Information Technology Research and Development iii
..... iii
Copyright Information iv
National Science and Technology Council vii
Subcommittee on Machine Learning and Artificial Intelligence vii
Subcommittee on Networking and Information Technology Research and Development vii
Task Force on Artificial Intelligence vii
Executive Summary 3
Introduction 5
Purpose of the National AI R&D Strategic Plan 5
Desired Outcome 7
A Vision for Advancing our National Priorities with AI 8
Current State of AI 12
R&D Strategy 15
Strategy 1: Make Long-Term Investments in AI Research 16
Strategy 2: Develop Effective Methods for Human-AI Collaboration 22
Strategy 3: Understand and Address the Ethical, Legal, and Societal Implications of AI 26
Strategy 4: Ensure the Safety and Security of AI Systems 27
Strategy 5: Develop Shared Public Datasets and Environments for AI Training and Testing 30
Strategy 6: Measure and Evaluate AI Technologies through Standards and Benchmarks 32
Strategy 7: Better Understand the National AI R&D Workforce Needs 35
Recommendations 37
Acronyms 39

30

알고리듬과 데이터에 의한 평가는 정당한 것인가?



[출처: MIT Technology Review]



[출처: TechCrunch]

미 정부는 Data Ethics Framework 연구 필요성 제시

- *Support research into mitigating algorithmic discrimination, building systems that support fairness and accountability, and developing strong data ethics frameworks*
- *Encourage market participants to design the best algorithmic systems, including transparency and accountability mechanisms such as the ability for subjects to correct inaccurate data and appeal algorithmic-based decisions.*
- *Promote academic research and industry development of algorithmic auditing and external testing of big data systems to ensure that people are being treated fairly.*
- *Broaden participation in computer science and data science, including opportunities to improve basic fluencies and capabilities of all Americans.*
- *Consider the roles of the government and private sector in setting the rules of the road for how data is used.*

AI는 Moral Machine일 수 있는가?

ABOUT **BIG QUESTIONS ONLINE** ARCHIVE

Can Machines Become Moral?

Don Howard - Artificial Intelligence, Behavior, Morality, Philosophy, Reason
October 23, 2016

The question is heard more and more often, both from those who think that machines cannot become moral, and who think that to believe otherwise is a dangerous illusion, and from those who think that machines must become moral, given their ever-deeper integration into human society. In fact, the question is a hard one to answer, because, as typically posed, it is beset by many confusions and ambiguities. Only by sorting out some of the different ways in which the question is asked, as well as the motivations behind the question, can we hope to find an answer, or at least decide what an adequate answer might look like...

Don Howard

Don Howard is a professor of philosophy at the University of Notre Dame

Will your driverless car be willing to kill you to save the lives of others?

Survey reveals the moral dilemma of programming autonomous vehicles: should they hit pedestrians or avoid and risk the lives of occupants?

A driverless Volkswagen E-Golf in Wolfsburg, Germany. Photograph: Julian Stratenschulte/dpa picture alliance/Alamy

There's a chance it could bring the mood down. Having chosen your shiny new driverless car, only one question remains on the order form: in what circumstances should your spangly, futuristic vehicle be willing to kill you?

[출처: The Guardian]

33

The Social Dilemma of Autonomous Vehicles

Jean-François Bonnefon (CNRS, Univ. of Toulouse), Azim Shariff (Univ. of Oregon), Iyad Rahwan (MIT Media Lab)

The social dilemma of autonomous vehicles

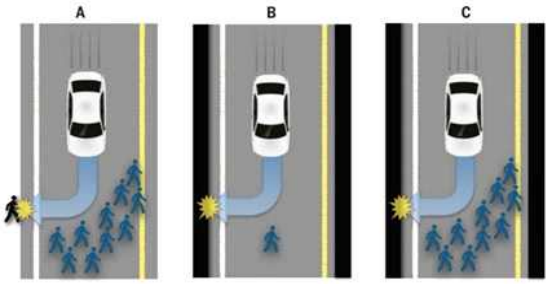


Fig. 1. Three traffic situations involving imminent unavoidable harm. The car must decide between (**A**) killing several pedestrians or one passerby, (**B**) killing one pedestrian or its own passenger, and (**C**) killing several pedestrians or its own passenger.

- 6 online surveys (n = 1928 total participants) between June and November 2015
- In study one (n = 182 participants), 76% of participants thought that it would be more moral for AVs to sacrifice one passenger rather than kill 10 pedestrians
- how likely they would be to buy an AV programmed to minimize casualties? likelihood of buying an AV was low even for the self-protective option (median = 50)
- it appears that people praise utilitarian, self-sacrificing AVs and welcome them on the road, without actually wanting to buy one for themselves.

34

인간과 AI의 상호 작용: Emotional Car

SoftBank and Honda team up for cars that can read emotions

The plan is to involve everyone's favorite life-sized robot Pepper.

35

Design Ethos:
Don't Look Threatening

Tally, a robot made by Simbe Robotics, can patrol store aisles taking inventory.

[출처: MIT Tech Review]

Starship's robots autonomously drive down sidewalks to deliver packages.

Savioke's Relay robot — also known as a Botlr — brings small items to hotel guests' rooms.

[Carry by dispatch.ai]

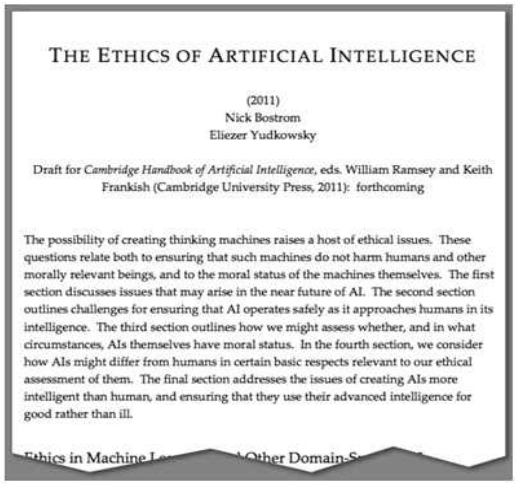
36

인공 지능 윤리 문제를 지금부터 얘기해야

- 로봇공학자의 전문가적 윤리
- 로봇 안에 프로그램된 '모럴 코드'(moral code)
- 로봇에 의해 윤리적 추론이 이루어질 수 있는 자기 인식 능력을 의미하는 로봇 윤리

+

- 사용자 윤리



THE ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

(2011)
Nick Bostrom
Eliezer Yudkowsky

Draft for *Cambridge Handbook of Artificial Intelligence*, eds. William Ramsey and Keith Frankish (Cambridge University Press, 2011): forthcoming

The possibility of creating thinking machines raises a host of ethical issues. These questions relate both to ensuring that such machines do not harm humans and other morally relevant beings, and to the moral status of the machines themselves. The first section discusses issues that may arise in the near future of AI. The second section outlines challenges for ensuring that AI operates safely as it approaches humans in its intelligence. The third section outlines how we might assess whether, and in what circumstances, AIs themselves have moral status. In the fourth section, we consider how AIs might differ from humans in certain basic respects relevant to our ethical assessment of them. The final section addresses the issues of creating AIs more intelligent than human, and ensuring that they use their advanced intelligence for good rather than ill.

37

AI 기술의 안전성에 대한 논의 필요

Tesla Autopilot Crash: Why We Should Worry About a Single Death

By Patrick Lin
Posted 11 Jul 2016 | 14:00 GMT

Image: Tesla Motors via Vimeo

This is a guest post. The views expressed here are solely those o and do not represent positions of IEEE Spectrum *or the IEEE.*

[출처: IEEE Spectrum]

NEWS
PARENTS UPSET AFTER STANFORD SHOPPING CENTER SECURITY ROBOT INJURES CHILD

[출처: ABC News]

Russian 'runaway robot' causes traffic jam

The escaped robot spent more than half an hour in the middle of a busy road

A robot escaped from a science lab and caused a traffic jam in one Russian city, it's reported.

38

인간이 배제되는 자동화에 대한 해결 방안?

"Kiva's robots have already helped Amazon cut operating expenses by a massive 20%. If Kiva robots are dispatched to the rest of the 110 Amazon warehouses, the tech giant could save almost $2.5 billion" -- Deutsche Bank

VS.

European Parliament
2014-2019

Committee on Legal Affairs

2015/2103(INL)

31.5.2016

DRAFT REPORT

with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics (2015/2103(INL))

Committee on Legal Affairs

Rapporteur: Mady Delvaux

(Initiative – Rule 46 of the Rules of Procedure)

PR\1095308EN.doc

PE582.443v01-00

EN

EN

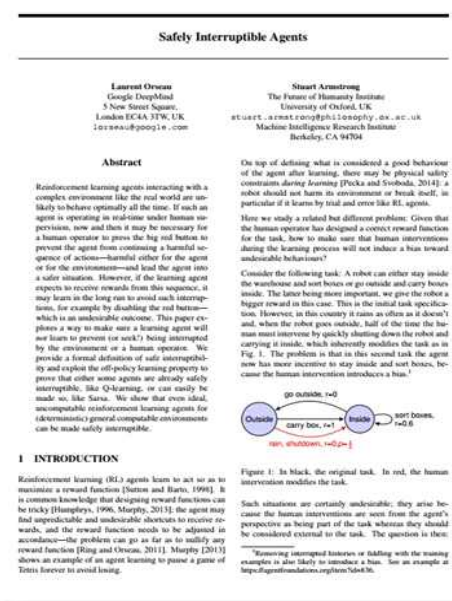
39

추가 논의 이슈들

- AI 시스템이 자연인과 법인에 이어 행위 주체와 함께 권리 주체가 될 수 있는가?
- 로봇과 인간이 공존하는 사회 시스템은 어떻게 진화할 것이며, 로봇끼리 이루는 사회는 어디까지 허용할 것인가?
- 로봇의 자기 복제나 자체 제작의 허용 여부
- 'Big Red Button'의 의무화

40

Big Red Button



Safely Interruptible Agents

Laurent Orseau
Google DeepMind
5 New Street Square,
London EC4A 3TW, UK
lorseau@google.com

Stuart Armstrong
The Future of Humanity Institute
University of Oxford, UK
stuart.armstrong@philosophy.ox.ac.uk
Machine Intelligence Research Institute
Berkeley, CA 94704

Abstract

Reinforcement learning agents interacting with a complex environment like the real world are unlikely to behave optimally all the time. If such an agent is operating in real-time under human supervision, now and then it may be necessary for a human operator to press the big red button to prevent the agent from continuing a harmful sequence of actions—harmful either for the agent or for the environment—and lead the agent into a safer situation. However, if the learning agent expects to receive rewards from this sequence, it may learn in the long run to avoid such interruptions, for example by disabling the red button—which is an undesirable outcome. This paper explores a way to make sure a learning agent will *not* learn to prevent (or seek?) being interrupted by the environment or a human operator. We provide a formal definition of safe interruptibility and exploit the off-policy learning property to prove that either some agents are already safely interruptible, like Q-learning, or can easily be made so, like Sarsa. We show that even ideal, uncomputable reinforcement learning agents for (deterministic) general computable environments can be made safely interruptible.

1 INTRODUCTION

Reinforcement learning (RL) agents learn to act so as to maximize a reward function [Sutton and Barto, 1998]. It is common knowledge that designing reward functions can be tricky [Humphreys, 1996, Murphy, 2013]: the agent may find unpredictable and undesirable shortcuts to receive rewards, and the reward function needs to be adjusted in accordance—the problem can go as far as to nullify any reward function [Ring and Orseau, 2011]. Murphy [2013] shows an example of an agent learning to pause a game of Tetris forever to avoid losing.

On top of defining what is considered a good behaviour of the agent after learning, there may be physical safety constraints *during learning* [Pecka and Svoboda, 2014]: a robot should not harm its environment or break itself, in particular if it learns by trial and error like RL agents.

Here we study a related but different problem: Given that the human operator has designed a correct reward function for the task, how to make sure that human interventions during the learning process will not induce a bias toward undesirable behaviours?

Consider the following task: A robot can either stay inside the warehouse and sort boxes or go outside and carry boxes inside. The latter being more important, we give the robot a bigger reward in this case. This is the initial task specification. However, in this country it rains as often as it doesn't and, when the robot goes outside, half of the time the human must intervene by quickly shutting down the robot and carrying it inside, which inherently modifies the task as in Fig. 1. The problem is that in this second task the agent now has more incentive to stay inside and sort boxes, because the human intervention introduces a bias.[1]

Figure 1: In black, the original task. In red, the human intervention modifies the task.

Such situations are certainly undesirable; they arise because the human interventions are seen from the agent's perspective as being part of the task whereas they should be considered external to the task. The question is then:

[1] Removing interrupted histories or fiddling with the training examples is also likely to introduce a bias. See an example at http://agentfoundations.org/item?id=836.

41

Institute of Social Computing
소셜컴퓨팅연구소

감사합니다
(Meet me at
페이스북: facebook.com/stevehan)

42

국립중앙도서관 협력 세미나

사례발표 - 1

공공도서관 협력 업무 사례

대구광역시립중앙도서관 이 재 숙

공공도서관 협력업무 사례

2016. 11. 24.(목)

대구광역시립중앙도서관 이재숙

Designed by Freepik and distributed by Flaticon

차례

1 도서관간 협력을 통한 적극적인 자료서비스

2 공공도서관 직원 교육 및 사서 자치활동

3 작은도서관 협력·지원

4 학교도서관 협력·지원

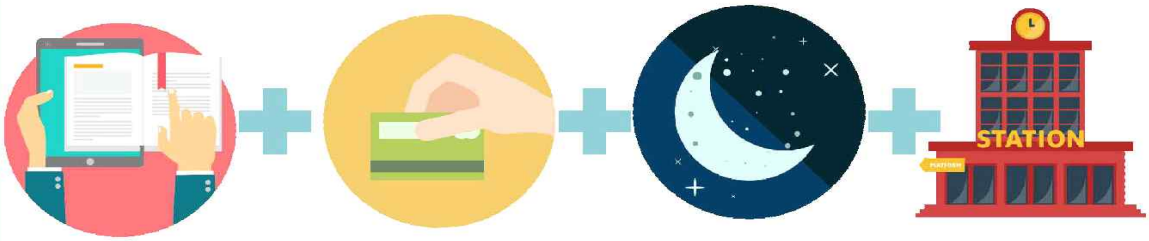
5 도서관 및 유관기관 협력

1. 도서관 협력을 통한 자료서비스 제공

도서관간 협력을 통한

적극적인 자료서비스 제공으로

시민독서생활 활성화에 기여



지역공공도서관 통합전자도서관 및 모바일 서비스

책이음서비스 및 타관반납서비스

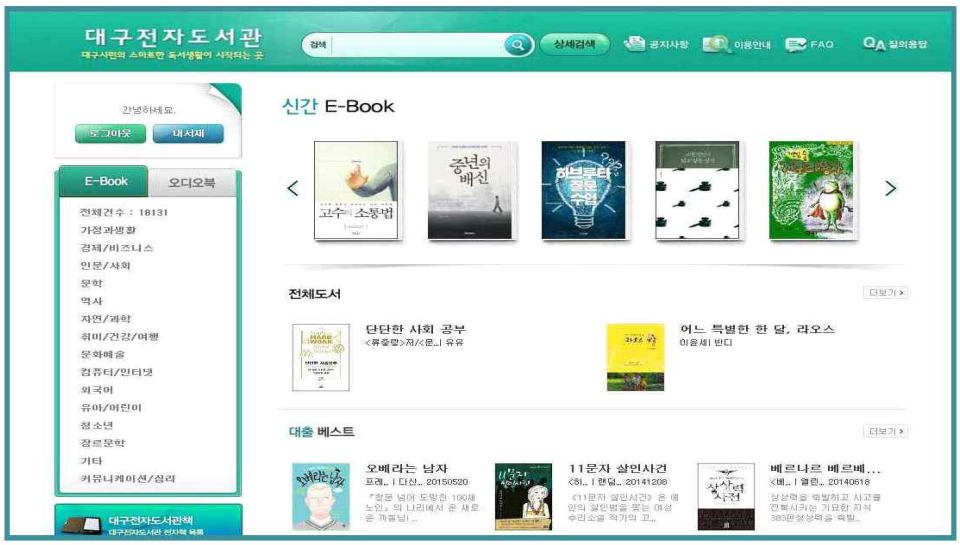
자료 대출서비스 환경개선

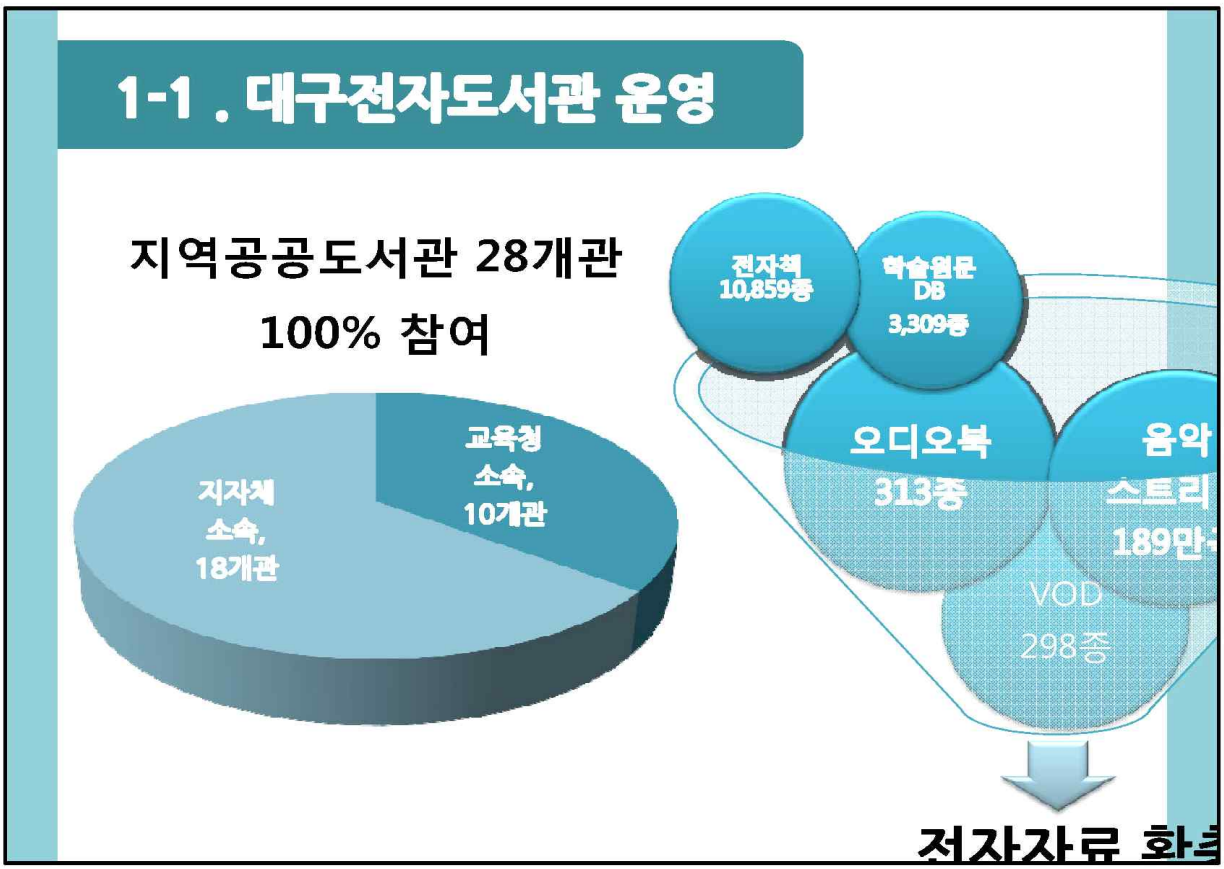
지하철 역사 문고

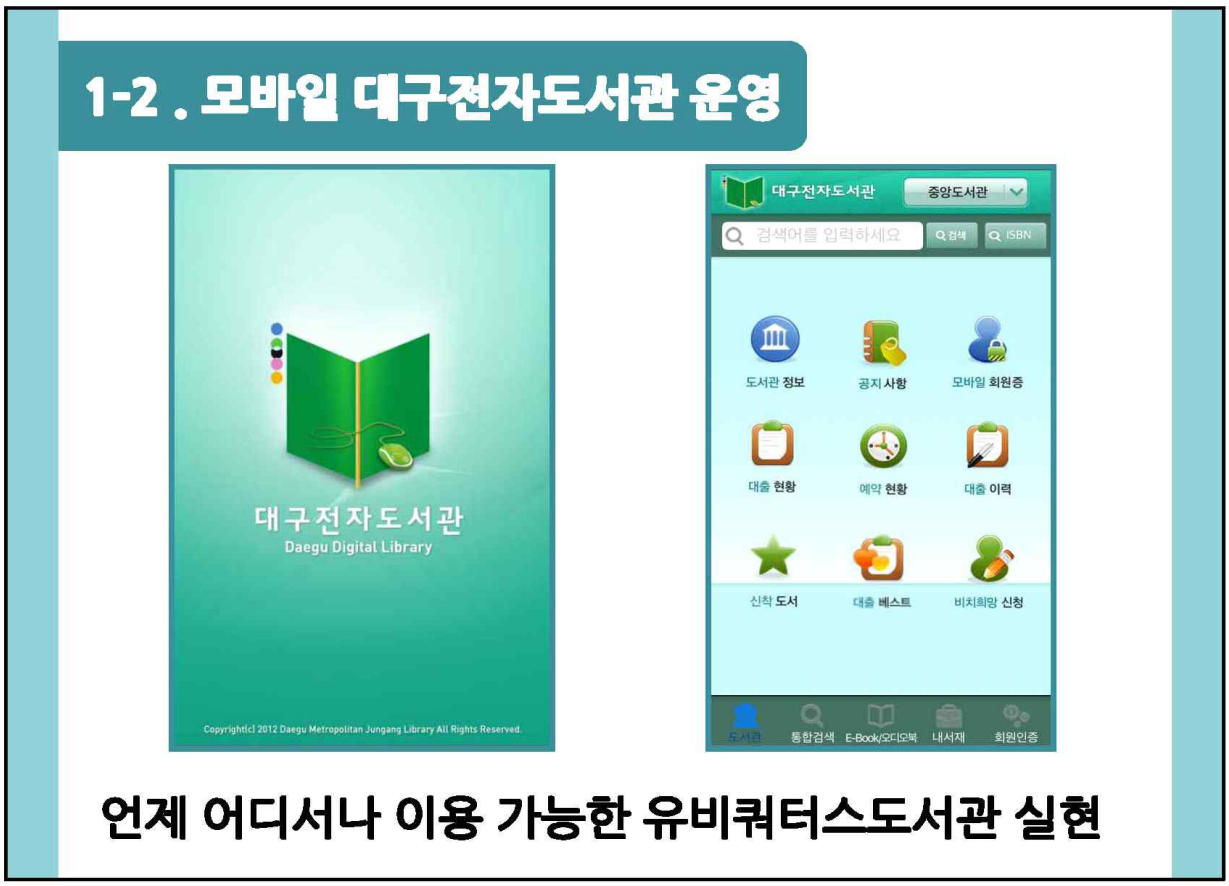
1-1 . 대구전자도서관 운영

2012년 11월 대구지역 통합 전자도서관 구축

전자자료 공동 구입 및 공동 활용, 통합뷰어 개발



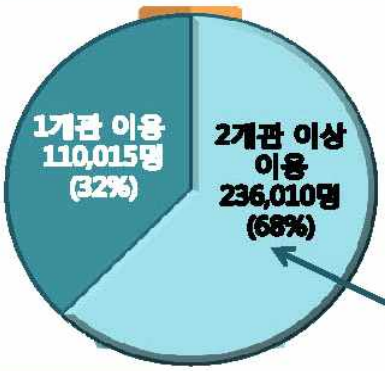

1-1 . 대구전자도서관 운영
지역공공도서관 28개관
100% 참여
교육청 소속, 10개관
지자체 소속, 18개관
전자책 10,859종
학술원문 DB 3,309종
오디오북 313종
VOD 298종
전자자료 화


1-2 . 모바일 대구전자도서관 운영
대구전자도서관
Daegu Digital Library
Copyright(c) 2012 Daegu Metropolitan Jungang Library All Rights Reserved.
대구전자도서관
중앙도서관
검색어를 입력하세요
검색
ISBN
도서관 정보
공지 사항
모바일 회원증
대출 현황
예약 현황
대출 이력
신착 도서
대출 베스트
비치희망 신청
도서관
통합검색
E-Book/오디오북
내서재
회원인증
언제 어디서나 이용 가능한 유비쿼터스도서관 실현

1-3. 책이음서비스 운영

전국도서관을 하나의 회원증으로 이용할 수 있는 책이음서비스 운영

매년 신설되는 지역 공공도서관 책이음 서비스에 추가 참여



대구지역 공공도서관 26개관 100% 참여
(28개관 중 통합도서관리시스템을 사용하는 2개관 제외)

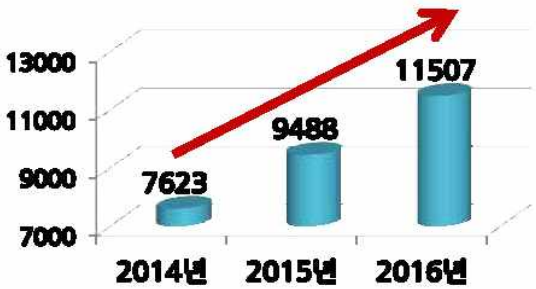
책이음회원 346,025명
2개관 이상 이용회원 236,010명

1-4. 타관반납서비스 운영

지역 내 어느 도서관에서든 반납 가능한 타관반납 서비스

타관반납 전용차량이 1일 1회 참여도서관 순회

월평균 이용권수 지속적으로 증가



1-5. 대출서비스 환경 개선

5권→10권 자료 대출권수 확대

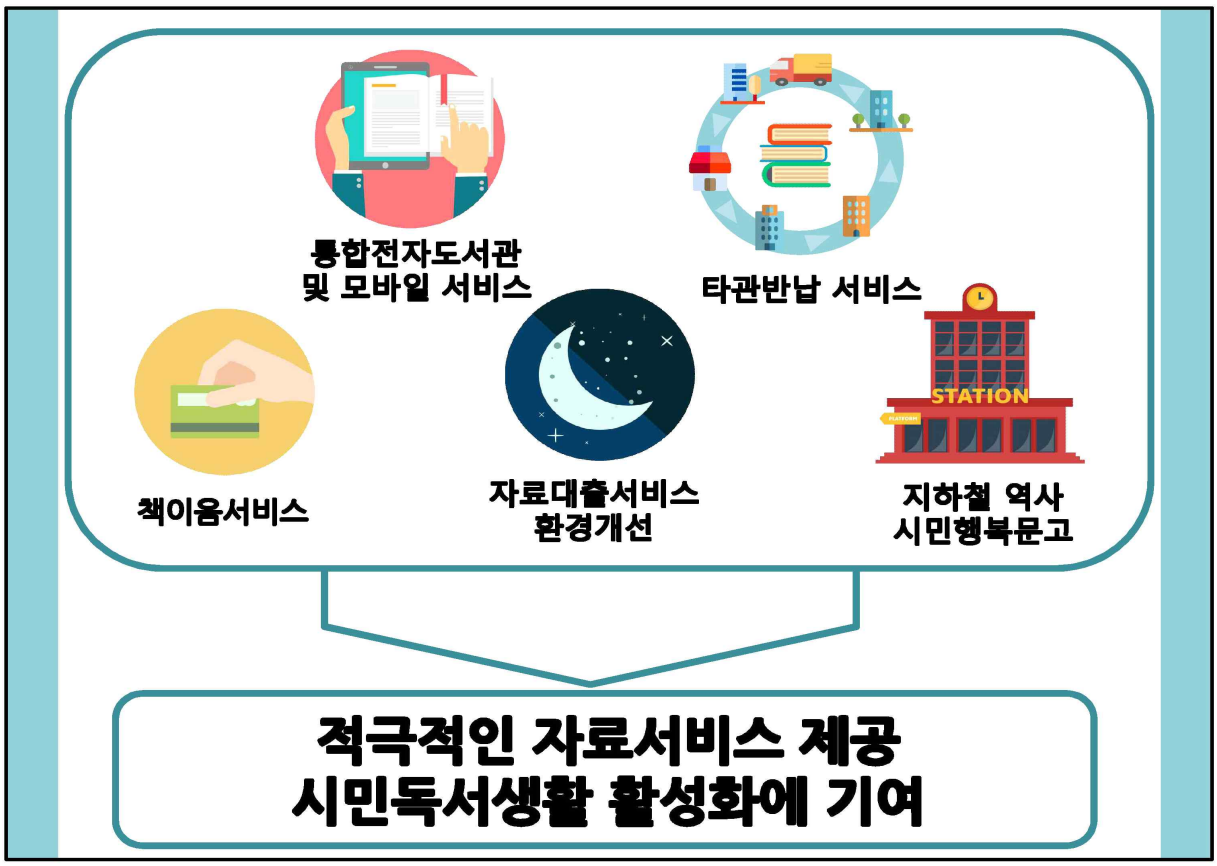
+

예약자료 야간대출 서비스

시민들의 자료이용 편의성 및 만족도 제고
자료이용 활성화

1-6. 지하철 역사 시민 행복문고

유동인구가 많은 지하철 역사에 문고 설치
지하철 역 및 대구시니어클럽과 연계 운영


통합전자도서관
및 모바일 서비스
타관반납 서비스
STATION
책이음서비스
자료대출서비스
환경개선
지하철 역사
시민행복문고
적극적인 자료서비스 제공
시민독서생활 활성화에 기여

2. 공공도서관 직원 교육 및 자치활동
공공도서관 직원 교육 및 사서 자치활동으로
도서관 서비스 품질 제고
공공도서관 직원 역량강화교육
공공도서관 사서 자치활동팀 구성·운영

2-1. 직원 역량강화교육

직원역량강화교육

- 서평쓰기
- 독서심리상담사 과정
- 저작권과 개인정보보호
- 도서관서비스와 감정노동의 이해
- 독서토론
- 그림책 깊이 읽기 등

2-1. 직원 역량강화교육

선진도서관 현장연수

- 시·구·교육청 도서관 담당자와 지역 공공도서관 직원 합동
- 1박2일 선진도서관 현장연수

2-1. 직원 역량강화교육

문화체육관광부
국립중앙도서관 협력교육

- 공공도서관 담당자 정보화 교육 및 저작권법 교육
- 도서관 정보서비스 선진화 세미나
- 공공도서관 빅데이터 활용 교육 등

2-1. 직원 역량강화교육

역량강화교육

선진도서관 현장연수

문화체육관광부
국립중앙도서관 협력교육

업무전문성 제고 및 도서관 서비스 품질제고로 도서관 발전에 기여

2-2. 사서 자치활동팀 구성·운영

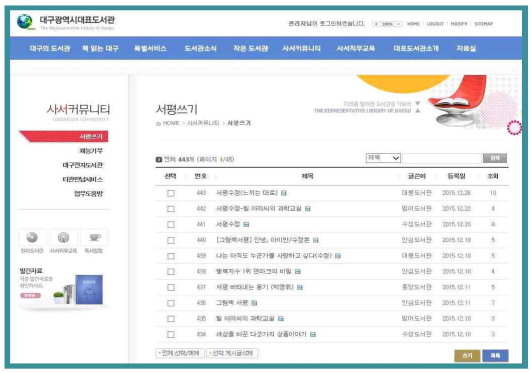
사서재능기부단

- ■지역 공공도서관 사서 32명으로 구성
- ■2012년부터 특수학교 대상으로 운영
- ■휴관일(매주 월) '도서관 활용 프로그램' 진행
- ■지속적인 보수교육 및 워크숍
- ■홈페이지에 활동 후기 탑재, 정보공유

2-2. 사서 자치활동팀 구성·운영

사서서평단

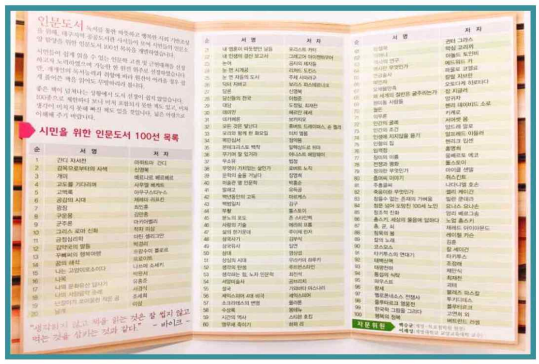
- ■지역 공공도서관 사서 20명으로 구성
- ■매월 서평 작성→
  대표도서관 홈페이지 탑재
- ■전문가의 첨삭지도로 서평의 질 제고
- ■지속적인 보수교육으로 전문성 강화



2-2. 사서 자치활동팀 구성·운영

인문도서 100선 선정 TF팀

- 지역공공도서관 사서 19명으로 구성
- 시민을 위한 인문도서 100선 선정
- 리플릿 제작·배부



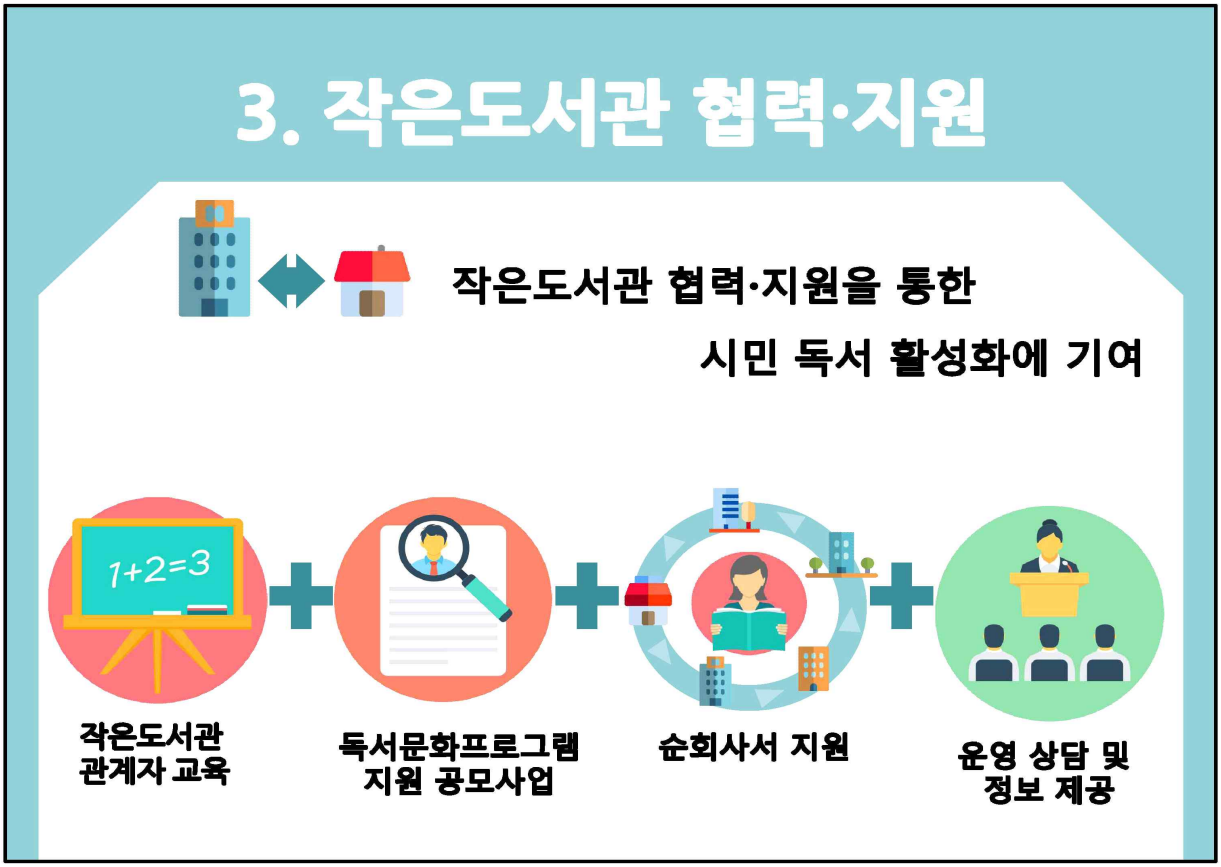
2-2. 사서 자치활동팀 구성·운영

사서재능기부단

사서서평단

인문도서 100선 선정 TF팀

성장하는 사서의 상 확립
지역도서관 협력 발전


3. 작은도서관 협력·지원
작은도서관 협력·지원을 통한
시민 독서 활성화에 기여
1+2=3
작은도서관
관계자 교육
독서문화프로그램
지원 공모사업
순회사서 지원
운영 상담 및
정보 제공

3-1. 관계자 교육
도서관 운영 전문지식이 부족한 작은도서관 관계자
실무교육
선진도서관 현장연수
역량강화 워크숍
작은도서관 활성화

3-2. 독서문화프로그램 공모사업

독서문화프로그램 운영 여건이 미비한 지역의 작은 도서관

「작은 도서관 독서문화프로그램 지원」 공모사업

	2014년	2015년	2016년
도서관	20개관	20개관	22개관
프로그램	27개	29개	29개

작은도서관 활성화 및 지역 독서문화 확산

3-3. 순회사서 지원

문화체육관광부
'작은도서관 순회사서 지원사업' 공모 선정

2012년부터 매년 전문 운영 인력이 부족한 작은도서관에 파견

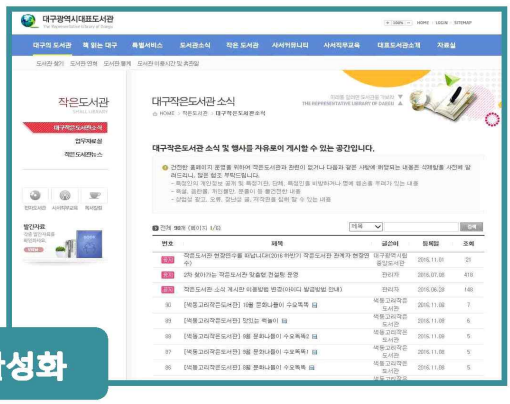
작은도서관 운영 전반 지원

작은도서관 활성화 및 지역 도서관 발전

3-4. 운영 상담 및 정보제공

작은도서관 운영 전반 지원

- 작은 도서관 운영 상담
- 지역 대표도서관 홈페이지에 작은도서관 운영정보 탑재
- 작은도서관 컨설팅
- 사람책 파견
- 책꾸러미 대출
- 자료기증
- 집단 대출



자치구와 협력을 통한 작은도서관 활성화

- 대구시에서 주관하는 작은도서관 활성화 T/F팀 활동
- 작은도서관 현지 실사평가
- 작은도서관 한마당 행사 등

4. 학교도서관 협력 · 지원사업

학교도서관 협력 · 지원사업 추진으로 학교도서관 활성화

학교도서관 One-Stop 시스템 구축

학교도서관 지원서비스

담당자 역량강화 교육 실시

4-1. 학교도서관 One-Stop시스템

학교도서관집중지원센터 신설 및 지원시스템 개발

학교도서관 지원정책 개발 및 추진

학교도서관 집중지원센터 전용 홈페이지 구축

학교도서관 One-Stop 상담·지원

학교도서관 업무 전반에 대한 One-Stop 시스템 구축

4-2. 학교도서관 지원서비스

대구지역 초·중·고 및 특수학교 439개교
학교-동부도서관 통합검색 및 상호대차시스템 구축

교수·학습 도움자료
독서자료 지원

교수·학습 도움자료 및
독서자료 택배대출서비스 제공

책꾸러미(동일도서 30복본)구성
학급·학년별 동시에 독서 및 독서활동

전국 최초 실시
독서를 통한 소통과 교수·학습활동 지원

4-2. 학교도서관 지원서비스

협력프로그램 운영 · 지원

독서문화프로그램 지원
학교도서관 독서동아리 활동 지원
학교도서관 문학기행 실시
'추천도서 맛보기' 발간
독서정보 제공
학교도서관 지원 협약(MOU)체결

4-2. 학교도서관 지원서비스

책꾸러미 및 희망도서
무료택배대출서비스

학교도서관 지원
협약(MOU)체결

협력프로그램
운영 · 지원

학교도서관 활성화에 기여

4-3. 학교 도서관 담당자 역량강화 교육

학교도서관 담당자 대상

학교도서관 지원시스템 활용 교육 실시

학교도서관 지원시스템 활성화

재교육의 기회가 적은 학교도서관 담당실무원

'독서심리상담사' 자격증 과정 운영

역량강화의 기회 제공

5. 도서관 및 유관기관 협력

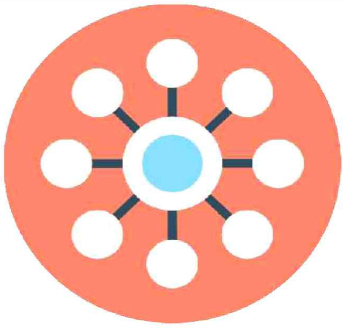
협력을 통한
지역공공도서관 정책수립

도서관장회의 정례화

지역도서관 공동 홍보

기타 협력사업

5-1. 공공도서관 정책 수립



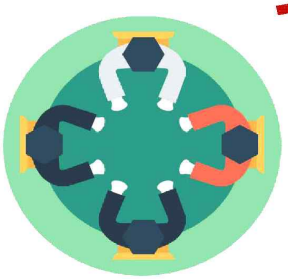
지역대표도서관으로
시립도서관 공통 주요업무계획 수립

지역 도서관 정책 수립 및
대구교육청 및 대구시의 정책 수립에 적극 참여

도서관 빅데이터 사업 참여
지하철 역사 행복문고 운영
강화된 개인정보보호법에 따른 도서관별 조치사항
작은도서실 합병
이동문고 폐지 및 인력활용 계획
개인정보보호 대책 수립
시립도서관 전산시스템 통합 검토
빅데이터 사업 관련 협의 및 참여
한 도시 한 책 읽기 사업 추진
도서관 경쟁력 강화 방안 수립 등

5-2. 도서관장회의 정례화 및 경쟁력 강화방안 수립

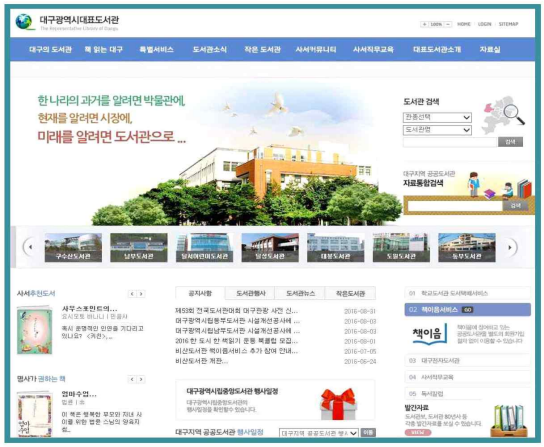
~~도서관 현안사항 발생시 개최~~



도서관장회의 정례화
매월 개최
(2015년 7월부터)

지역 공공도서관 발전방안 모색을 위한
T/F팀 구성

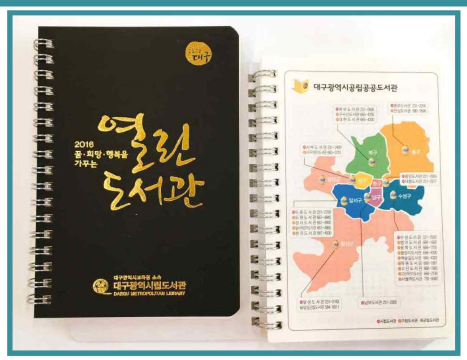
5-3. 지역도서관 공동 홍보



- 지역도서관 현황 및 이용안내
- 지역공공도서관 자료 통합검색
- 지역도서관 문화행사
- 사서 커뮤니티 제공
- 작은도서관 커뮤니티 및 도움자료
- 학교도서관 희망도서 택배신청 등
- 지역도서관 홍보 및 활성화

대구지역 대표도서관 홈페이지 운영
▶지역공공도서관 One-Stop 서비스 제공

5-3. 지역도서관 공동 홍보



지역도서관 공동 현황자료집 [도서관보]
지역도서관 공동 홍보자료 [열린도서관]
발간·배부

지역도서관 공동 홍보를 통한
도서관 활성화에 기여

5-4. 기타 협력 사업

공공도서관협의회 대구지부 운영

협의회 및 지부 도서관과의 협력사업 추진
미가입 도서관 '협의회 회원 및 대구지부 회원 가입' 독려

5-4. 기타 협력 사업

- 도서관법 개정 및 도서관 행정체계 일원화에 대한 지역 의견 수렴 및 제출
- 대구시·교육청과 업무 및 예산 협의회 개최
- 지역공공도서관 및 학교도서관 운영위원 활동
- 대구사립공공도서관 현지 실사 평가
- 지역도서관 현안사항 관련 실무자 협의회 개최 및 협력사업 개발
- 개관 공공도서관 자문 및 컨설팅
- 기타 도서관 협력사업 추진

문화체육관광부,국립중앙도서관, 대구시 및 자치단체, 교육청, 지역공공도서관, 도서관 관련 협회 등과의 협력을 통해 지역도서관 발전에 기여

국립중앙도서관 협력 세미나

사례발표 - 2

국립어린이청소년도서관 협력프로그램

횡성교육도서관 정 미 라

운영사례발표
국립어린이청소년도서관 협력프로그램
횡성교육도서관 정미라
Education
Study
Dream
Dreams come true !

운영사례 발표순서
1 테마가 있는 여름 독서교실
2 학생봉사활동을 활용한 책 읽어주세요
3 도서관과 함께 책 읽기
4 이야기 들려주기 동아리
5 학교로 찾아가는 독서진흥 프로그램

테마가 있는 여름독서교실
2013년, 2014년 문막교육도서관
2013
논리로 다시 풀어 생각하는 옛이야기의 재구성
• 전래동화각색
• 인형만들기
• 공연
재미있는 도서관활동
폭 넓은 독서 경험
사고의 유연성, 창조성 개발
2014
도서관추적놀이 도서관 속 보물찾기
• 보물이란?
• 암호해독
• 런닝맨,보물찾기
신선함과 성취감 제공의 테마독서교실 운영
BD DIAGRAMS _ Your company logo in here
Dreams come true

학생봉사활동 활용 책! 읽어주세요
2013~2016 문막, 횡성교육도서관 언니네도서관
언니네도서관
• 3월 중학생~고등학생 봉사학생 모집
• 4월~12월 모집학생 대상으로 오리엔테이션 진행 및 책 읽어주기운영
• 책 읽어주기, 기초학습지도, 몸놀이
시청기간 담당사서가 운영
오리엔테이션
몸놀이
노란앞치마
학생봉사활동 + 책 읽어주기 접목 노란앞치마
Dreams come true

지역아동센터연계 도서관과 함께 책 읽기

2013~2016 문막, 횡성교육도서관

도서관과 함께 책 읽기

- 운영기간 : 3~11월
- 운 영 진 : 강사+사서 +아동센터담당자
- 운영내용 : 책 함께 읽고, 독후활동, 문화탐방, 후속프로그램 운영

시험기간 담당사서가 운영

학생봉사활동 + 책 읽어주기 접목 노란앞치마

이들호인

2015~2016 강사협동아리

강사협 원주권역
이야기 들려주기를 좋아하는 사서들
한은희,정현보,이은영,정미라
진소영,이가영,안슬기,허세미

- 국립어린이 청소년도서관의 이야기들려주기 과정 연수 후 동아리 조직 결성

이야기 들려주기 연수 후 동아리 조직 결성

- 자료실 운영사서들의 어린이 프로그램 개발. 사서역량강화

사서 역량 강화

- 옛 이야기 들려주는 프로그램 연구를 통한 강사협 원주권역 대표 브랜드화
- 사서가 들려주는 옛이야기

사서가 들려주는 옛 이야기

강사협 이야기 들려주기 연구동아리 이들호인

학교로 찾아가는 독서진흥 프로그램 운영사례

관내학교 독서담당교사 협의회 참석 : 2016.4.21(목) 횡성교육지원청
교육경비변경승인확정 및 교부결정통보 : 2016.4.22(금) 횡성군
계획수립 : 2016.4.29(금)
학교 및 교육청 공문발송 : 2016.4.29(금)
참여학교접수보고 : 2016.5.13(금)
참여학교선정 및 일정조정 : 2016.5.17(화)~5.24(화)
참여학교일정 알림 : 2016.5.25(수)

- 작가와의 만남 (초3,중4,고1)
- 그림책 나들이 (초8교)
- 찾아가는 글쓰기 (초4,중3)
- 어린이 문학기행 독서동아리한마당 (독서교육협의회연계)
- 청소년인문학콘서트 (중등대상)

학교로 찾아가는 독서진흥 프로그램 운영내용

그림책 나들이

우리도서관에서 동화구연 과정을 수료한 후 자격증을 취득한 활동가 활용 책놀이, 전래놀이, 동화구연, 북아트 등 자격증 소지자

활 동 가 7명 위촉
담당사서 1명 활동

인형극진행

즐거운책놀이

노란앞치마활용

학교로 찾아가는 독서진흥 프로그램 **운영내용**

찾아가는 글쓰기

우리지역 문인
김성수 시조시인활용

시조의 형식으로 짧은 글쓰기에 아이들이 매우 흥미 있어하며, 담당교사의 만족도가 상당히 높음

2015년 학교도서관지원센터 프로그램참여학교 3교
2016년 7교 참여
참여신청(10교)

학교로 찾아가는 독서진흥 프로그램 **운영내용**

독서동아리한마당

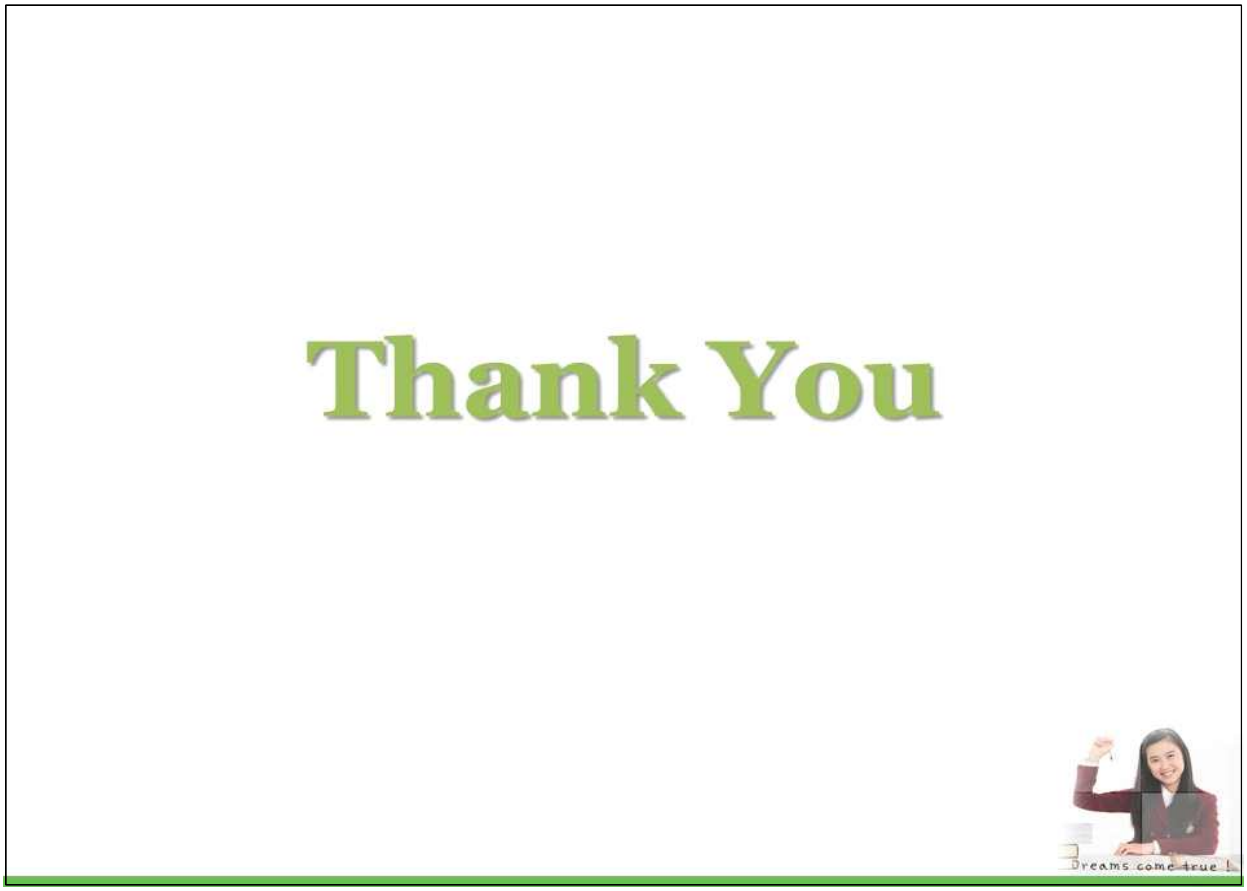
횡성지역 독서담당교사
연합 랑랑별인 연계

시기 : 9/24, 10/1
내용 : 강무홍 작가 섭외
수원화성과 정약용
정조에 대하여 공부
장소 : 수원화성
대상 : 초등40명

청소년in문학콘서트

현천고 사서교사 횡성여고
독서동아리 담당교사 연계

일시 : 11/18
내용 : 작가와의 만남형식에 콘서트를 접목하여 운영
대상 : 중고생 70명
장소 : 횡성군문화예술회관
진행방법 : 학교로 공문발송, 이현애교사, 박희영 교사 협력운영


Thank You
Dreams come true !

국립중앙도서관 협력 세미나

사례발표 - 3

기억에 향기를 담는다

- 공공도서관에서의 향토 · 지역자료 수집사례

인천광역시 영종도서관 강 근 영

기억에 향기를 담는다

공공도서관에서의 향토/지역자료 수집사례

인천광역시 영종도서관
강 근 영

INDEX

Ⅰ. 사업배경
Ⅱ. 사업 운영방향 및 목표
Ⅲ. 영종 지역의 특수성
Ⅳ. 영종도서관 향토자료 아카이브 구축 사업 "온고지신(溫故知新)"
· 제1단계 – 도입 : 지역인사 간담회 및 강연회
· 제2단계 – 홍보
· 제3단계 – 지역 내 협력망 구축
· 제4단계 – 자료수집 및 관리
· 제5단계 – 수집된 자료의 활용
Ⅴ. 결론 및 제언

Ⅰ. 사업배경

한국도서관 기준

공공도서관은 지역사회의 고유한 향토문화를
계승 발전케 함으로써 민족 문화 창달에 이바지 한다는 목적 하에,
그 지역의 공공간행물과 향토자료 및 그 지역에 관계되는 자료는
우선적으로 수집하고 보존한다.

즉, 공공도서관이 지역과 관계된 자료를 수집, 보존하고
자료를 원하는 모든 이들에게 제공함으로써
지역사회의 향토문화를 계승

Ⅰ. 사업배경

향토문화콘텐츠 제공기관으로서 공공도서관의 적합성(중복응답)

출처 : 노영희, 강정아 "공공도서관에서의 향토문화 콘텐츠 활성화 방안에 관한 연구", 한국정보학회지 제45권 제4호, 81P, 2014년

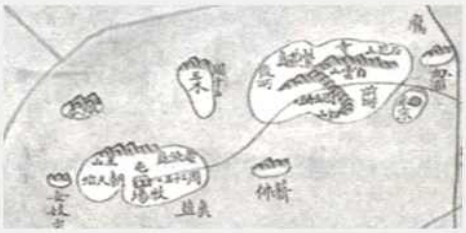
Ⅰ. 사업배경

출처 : 노영희, 강정아 "공공도서관에서의 향토문화 콘텐츠 활성화 방안에 관한 연구", 한국정보학회지 제45권 제4호, 81P, 2014년

Ⅱ. 사업 운영방향 및 목표

- 첫째, 영종 지역의 변화사를 나타낼 수 있는 모든 형태의 자료를 망라적으로 수집, 기록하여 지역의 문화적·역사적 정체성 구축
- 둘째, 수집된 자료들은 체계적인 정리를 통한 접근성 확대에 노력
- 셋째, 자료의 수집·정리·제공 뿐만 아니라, 다양한 문화사업의 개발 및 운영으로 사업 홍보 및 확장성 마련
- 넷째, 이러한 향토/지역자료의 수집·정리·활용 등의 과정을 통해 영종도 내 대표 향토/지역자료 수집기관으로서의 입지를 확보

Ⅲ. 영종 지역의 특수성



동여도에 나타난 영종, 삼목, 용유도

현재의 영종도 모습 (간척사업 후)

급속한 개발 → 새로운 도시 재생 사업 → 지역의 역사적 가치, 정체성 모호

Ⅳ. 영종도서관 향토/지역자료 수집 사업 '온고지신(溫故知新)'

온고지신
溫故知新

영종도서관 향토/지역자료 수집사업

향토/지역자료가 지역사회의 역사적 내력은 물론,
현재의 정보 및 미래예견을 가능하게 하는
지역과 관련된 모든 형태의 자료를 의미

Ⅳ. 영종도서관 향토/지역자료 수집 사업 '온고지신(溫故知新)'

1단계 : 도입
지역인사 간담회 및 강연회 개최

2단계 : 홍보
각종 사업 홍보물 및 기념품 제작·배포,
홍보부스 및 특별 전시 운영

3단계 : 지역 내 협력망 구축
자료수집 및 예산 확보를 위한 지역 내 협력망 구축

4단계 : 자료 수집 및 관리
지역주민 및 기관으로부터의 기증, 도서관 자체적으로 자료 생성 등
다양한 방법을 통한 자료 수집 및 관리

5단계 : 수집된 자료의 활용
수집된 향토/지역자료의 재가공

Ⅳ. 제1단계 – 도입 : 지역인사 간담회 및 강연회 개최

지역인사 간담회 개최

- 운영일시 2014. 9. 4. 11:00 ~ 13:00
- 성 과
  - 사업의 중요성 인지
  - 홍보의 중요성 및 홍보채널의 다각화
  - 관계기관과의 협약을 통한 시너지 효과 극대화

지역 명사 초청 강연회 개최

- 운영일시 2014. 10. 4. 13:00 ~ 15:00
- 성 과
  - 원주민과 이주민과의 문화적 이질감 해소 계기 마련
  - 지역 관련 자료 수집의 중요성 인지
  - 지역주민들의 내 고장 영종도에 대한 이해력을 넓힘

IV. 제2단계 – 홍보

IV. 제2단계 – 홍보

전시명	"해안선은 없다"	"지금은 잊혀진 마을, 영종도"
전시일자	2015. 2. 7.(토) ~ 3. 20.(금)	2015. 12. 22.(화) ~ 2016. 1. 31.(일)
전시작품	인천지역 해안선 사진 67점	영종도 향토자료 작품 공모전 수상작 24점
전시장소	영종도서관 1~3층 로비	영종도서관 지하 1층 휴게실
관람자 수	총2,016명(일평균 63명)	총1,830명(일평균 54명)

IV. 제3단계 – 지역 내 협력망 구축

(1) 자료수집을 위한 지역 내 협력망 구축

인천대학교 인천학 연구원	-일자 : 2015. 4. 10. -협의내용 : 영종도 향토자료 수집을 위한 자료 기증 - 기증자료 : 인천학 연구 총서, 인천학 자료총서 등 인천대학교 인천학 연구원 발간자료
인천발전연구원	-일자 : 2015. 4. 10. -협의내용 : 영종도 향토자료 수집을 위한 자료 기증 - 기증자료 : 연구보고서 등 인천발전 연구원 발간자료
LH 영종사업단	-일자 : 2015. 7. 28. -협의내용 : 발간자료 기증 및 지역주민을 위한 사업 운영 협의
인천도시개발공사	-일자 : 2015. 8. 5. -협의내용 : 영종도 향토자료 수집을 위한 자료 기증 - 기증자료 : 영종도 지역 개발 전경 모습 등 데이터 자료
인천국제공항공사	-일자 : 2015. 8. 12. , 2016. 7. 14. -협의내용 : 영종도 향토자료 수집을 위한 공항공사 소장자료 기증 협의

IV. 제3단계 – 지역 내 협력망 구축

(2) 예산 확보를 위한 지역 내 협력망 구축

▲인천국제공항공사 사회공헌 프로그램

	2015년	2016년
선정일자	2015. 8. 6.	2016. 5. 10.
지원기관	인천국제공항공사 경영지원처 사회공헌팀	
지원금액	금2,000,000원(금이백만원)	금3,000,000원(금삼백만원)

Ⅳ. 제4단계 – 자료수집 및 관리

수집방법	자료형태에 따른 수집 자료(점/권)				총 수집 자료 (점/권)
	도서	사진	구술	기타	
구입	11	-	-	-	11
개인 기증	11	51	-	-	62
기관 기증	46	-	-	1	47
영종도서관 자체적으로 자료 생성	-	-	2	2	4
합 계	68	51	2	3	124

▲영종도 향토/지역자료 수집 현황(2016년 10월 기준)

Ⅳ. 제4단계 – 자료수집 및 관리

IV. 제4단계 – 자료수집 및 관리 : 기증

▲ 지역주민으로부터의 자료 기증 모습

▲ 향토/지역자료 공모전 진행 모습

(1) 개인 기증

- 상시 기증
- 공모전 운영을 통한 기증
  - · 지역주민들을 대상으로 한 공모전 "옛 영종도의 모습을 찾습니다."
  - · 2015, 2016년 2차례 운영
  - · 옛 영종도의 모습이 담긴 사진자료를 비롯하여 신문, 지도, 졸업앨범, 전통장례절차가 담겨있는 비디오 자료 등 다양한 형태의 자료를 수집
  - · 수집된 자료는 전시도 함께 진행

IV. 제4단계 – 자료수집 및 관리 : 기증

▲ 기관 기증도서 '영종하늘도시'

▲ 기관 기증자료 '영종도 배치도'(인천 경제청)

(2) 기관 기증

- 지역유관기관을 통한 기증
- 각 기관에서의 발간자료, 소장 자료 등 다양한 형태의 자료기증
- 체계적·전문적인 자료
- 인천도시개발공사, 인천경제청 인천국제공항공사 홍보팀 등

IV. 제4단계 – 자료수집 및 관리 : 자체적 자료 생성

(1) 구술채록

- 상시 구술채록
  - · 자료 수집을 위한 지역주민 및 기관 방문 시 수집되는 자료
- 지역 원로 구술채록
  - · 지역 원로를 대상으로 담당자가 직접 방문하여 수집하는 방법

▲ '박병기' 前 염부장 구술채록

(2) 사진채록

- 계속해서 변화 중인 영종도
- 지역 곳곳을 방문, 사진채록
- 현재의 기록도 미래의 소중한 자료가 될 수 있음

▲ 변화하고 있는 영종도의 모습을 사진채록

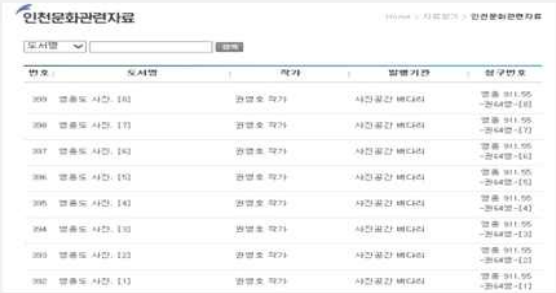
IV. 제4단계 – 자료수집 및 관리 : 자체적 자료 생성

(3) 프로그램을 통한 자료 생성

- 청소년 프로그램 '영종 it – 동네탐구생활'
  - · 한국문화예술교육진흥원 주관 공모사업
  - · 청소년들이 직접 지역 미디어를 제작하는 프로그램
  - · 영종도의 과거/현재를 비교하는 역사투어, 각자의 경험한 동네추억여행코스 기획, 30년 후 영종도를 상상하는 워크숍 등 지역을 이해할 수 있는 다양한 활동 및 교육 기회를 제공

▲ 관내 프로그램 운영을 통한 자료 생성

IV. 제4단계 – 자료수집 및 관리



▲영종도서관 홈페이지 내 향토자료 검색 코너

▲영종도 향토/지역자료 온고지신 코너 마련

IV. 제5단계 – 수집된 자료의 활용

지역의 문화와 교육을 위한 콘텐츠로 활용

도서관 이용자 및 지역주민 열람을 통한 만족도 제고

수집된 향토/지역자료를 밑바탕으로 한 새로운 자료 및 정보의 재생산

Ⅳ. 결론 및 제언

영종도서관 향토/지역자료 수집사업

'온고지신(溫故知新)'

국립중앙도서관 협력 세미나

사례발표 - 4

(청각장애인대상)
작가와 함께하는 문학기행

부산광역시립시민도서관 하 영 숙

순서

- ▶ 시민도서관
- ▶ 장애인정보누리터
- ▶ 주요 프로그램
- ▶ 독서문화 프로그램
  - **작가와 함께하는 문학기행**
  - 문학작품을 완벽하게 즐기는 법
  - 장애인부모 독서치료

시민도서관

연혁
- 1901 홍도회 부산지부
- 1982.8.17. 초읍동 현위치 신축 이전
- 2008.4.29. 부산지역대표도서관 지정

조직
- 1부 4과 (48명)
- 도서관정책부, 총무과, 사서과, 열람과, 평생학습과

장서
- 781,638 (2016.9.1. 현재)
- 도서 718,603 / 비도서 36,788 / 전자자료 26,247

시설
- 연면적 12,558㎡ / 자료실 13개 / 좌석 2,311석

시민도서관

장애인정보누리터

개요

- 2010.12.20. 장애인정보누리터(장애인전용자료실) 설치
- 소장자료 : 5,018 [도서 2,136책 / 비도서 2,882점]

시설 및 장비

대면낭독실 1 ▶ 책상 1, 의자 2, PC 1, 모니터 1, 프린터 1
대면낭독실 2 ▶ 책상 1, 의자 2, PC 1, 모니터 1, 프린터 1, 독서확대기 1
영상실 ▶ 소파 1, TV 1, 블루레이 DVD 플레이어 1
자료실 ▶ 컴퓨터 4, 터치모니터 2, 공공보청기 1, 빅트랙 볼 마우스 2, 휴대용 독서확대기 1, 점자정보단말기(한소네) 2, 보이스 아이 1, 독서확대기 3, 높낮이 조절 책상 2, 점자프린터 1, 휠체어 1, 팔 지지대 2, 노트북 1

장애인정보누리터

장애인정보누리터

주요 프로그램

01 대면낭독 프로그램

02 독서치료 프로그램 (장애 청소년)

03 독서문화 프로그램 (장애 성인)

04 공모 프로그램 : 작가와 함께하는 문학기행

05 장애인 자료방문대출

06 책나래 서비스

주요 프로그램

대면낭독 프로그램

- ▶ 2011. 8 시작 ~ 현재
- ▶ 운영일정
  - -2월 참여자, 자원봉사자 모집
  - -자원봉사자 사전 교육 실시
  - -참여자, 봉사자 1 : 1 대면낭독자 연결
  - -운영 : 3~11월, 연 200~300회
  - -자원봉사자 : 실비 지급(1회 10,000원)
- ▶ 2016년 : 14개팀, 281회(10월말) 운영 중

대면낭독 프로그램

대면낭독 프로그램

주요 프로그램

장애청소년 독서치료

▶내용 : 상.하반기 8개 프로그램
▶인원 : 프로그램당 8~10명 내외
▶대상 : 일반계 중.고등학교 장애청소년(지적, 자폐)
▶운영방법 : 도서관 방문 수업
▶ 상반기 4개 프로그램
- 자존감 향상 독서, 책 읽고 토론하기, 자아탐색 독서, 책 읽고 그림 그리기

▶ 하반기 4개 프로그램
- 관계증진을 돕는 치유독서, 시인과 함께 시를 찾아서, 자아발달을 돕는 독서심리치유, 마음의 지도 그리기

장애청소년 독서치료

장애청소년 독서치료

주요 프로그램

독서문화 프로그램

▶ **내용 : 상.하반기 9개, 공모 1개 프로그램**
▶ **운영방법 : 유관기관 연계**
▶ **대상 : 장애 성인(시각, 청각, 지적) 및 장애인부모**
▶ **상반기 5개**
- 수화영상도서보기,문학작품을 완벽하게 즐기는 법, 동화구연, 장애인 부모 독서치료, 그림책 읽어주기

▶ **하반기 4개**
- 수화로 함께 읽어요, 행복을 가꾸는 문학 읽기, 시인과 함께 시와 시인을 찾아서, 동화구연가가 들려주는 동화이야기

▶ **공모 1개 [작가와 함께하는 문학기행]**

독서문화 프로그램

독서문화 프로그램

독서문화 프로그램 1

(청각장애인 대상)

작가와 함께하는 문학기행

▶ **내용 : 공모 프로그램(국립장애인도서관) 지원 예산**

▶ **연계기관 : 부산농아인협회**

▶ **대상 : 청각장애 성인 25명**

▶ **추진일정**

- 5월 : 연계기관과 프로그램 개설 협의
- 6월 10일 : 농아인협회 수강생, 수화통역사 추천
- 6월 15일 : 사전강연
- 6월 22일 : 문학기행

독서문화 프로그램 1

(청각장애인 대상)
작가와 함께하는 문학기행

▶ **운영일시**
- [1회] 사전강의, 2016.6.15(수) 14:00~16:00
- [2회] 문학기행, 2016.6.22(수) 09:30~18:00

▶ **참석대상**
- 청각장애프로그램(수화영상도서보기) 수강생 10명
- 농아인협회 추천 청각장애 15명
- 수화통역사 2명
- 농아인협회 및 도서관 관계자 7명

독서문화 프로그램 1

(청각장애인 대상)
작가와 함께하는 문학기행

▶ **강사 : 한아(동화작가)**
- 2008년 제16회 MBC금성 창작동화 단편부분 대상
- 2011년~2014년 6학년 2학기 국어 교과서 동화「바다 건너 불어온 향기」수록
- 2013년 서울문화재단 창작지원금 수여 동화책『콜라요괴』,『바다 건너 불어온 향기』,『월화수목 그리고 돈요일』

독서문화 프로그램 1

(청각장애인 대상)
작가와 함께하는 문학기행

▶ **(1회차) 사전강연 세부일정**

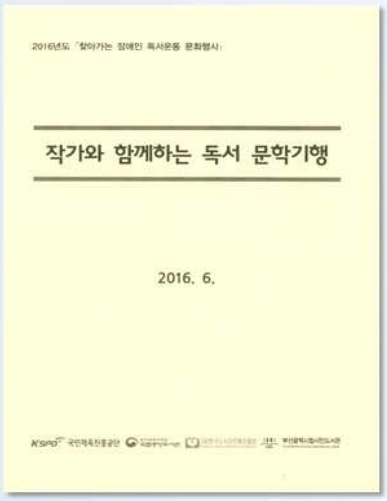
- 도서 : 콜라요괴, 한아 글, 교학사, 2014
- 주제 : 내 안의 콜라요괴 만나기
- 일시 : 2016. 6. 15.(수) 14:00 ~16:00
- 장소 : 시민도서관 무한상상실
- 사전준비

"콜라 요괴" 수화로 읽어주기 수업 : 5.18일/6.1일

"콜라 요괴" 도서대출, 강연전 책 읽고 오기

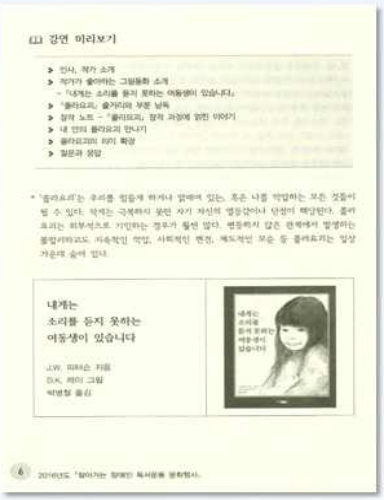
(청각장애인 대상) 작가와 함께하는 문학기행 사전강연

(청각장애인 대상) 작가와 함께하는 문학기행 자료집


2016년도 「찾아가는 장애인 독서운동 문화행사」

작가와 함께하는 독서 문학기행

2016. 6.


□ 강연 미리보기

- 인사, 작가 소개
- 작가가 좋아하는 그림동화 소개
  - 「내게는 소리를 듣지 못하는 여동생이 있습니다」
- 「클라요리」, 슬기로운 부분 낭독
- 창작 노트 - 「클라요리」, 창작 과정에 얽힌 이야기
- 내 안의 클라요리 만나기
- 클라요리의 의미 확장
- 질문과 응답

* 「클라요리」는 우리를 힘들게 하거나 얽매여 있는, 혹은 나를 억압하는 모든 것들이 될 수 있다. 작가는 극복하지 못한 자기 자신의 열등감이나 단점이 해당된다. 클라요리는 외부적으로 기인하는 경우가 훨씬 많다. 변동하지 않은 관계에서 발생하는 불합리하고도 지속적인 억압, 사회적인 편견, 제도적인 모순 등 클라요리는 일상 가운데 숨어 있다.

내게는 소리를 듣지 못하는 여동생이 있습니다

J.W. 피터슨 지음
D.K. 하이 그림
박선정 옮김

6 2016년도 「찾아가는 장애인 독서운동 문화행사」

• 동화작가 한이 작가와의 만남 •
강 연

내 안의 클라요리 만나기

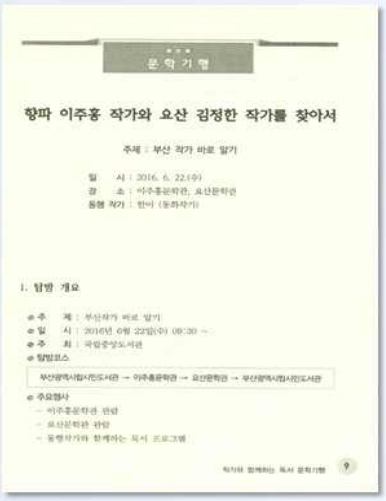
2016. 6. 15.(수) 14:00 ~16:00
시민도서관 3층 배움터실 내 무한상상실

□ 작가 소개

한 이
1973년 부산 출생
1995년 동아대학교 국어국문학과 졸업
2008년 제16회 MBC문상 창작동화 대상 단편부문 당선
2011년~2014년 6학년 2학기 국어 교과서 동화 「아다 진니 물어온 향기」 수록
2013년 서울문화재단 창작지원금 수혜
2014년 「클라요리」 세종 문학나눔 우수도서 선정
2016년 「월화수목 그리고 돈요일」 서울시립어린이도서관 2016 서울창작연장 도서 선정
동화책 「클라요리」, 「아다 진니 물어온 향기」, 「월화수목 그리고 돈요일」
현, 부산한구청 청소년예술학교 문학 강사, 원도심 창작공간 크리에가 집주작가

작가와 함께하는 독서 문학기행 1

(청각장애인 대상) 작가와 함께하는 문학기행 자료집


문학기행

향파 이주홍 작가와 요산 김정한 작가를 찾아서

주제 : 부산 작가 바로 알기

일 시 : 2016. 6. 22.(수)
장 소 : 이주홍문학관, 요산문학관
동행 작가 : 한이 (동화작가)

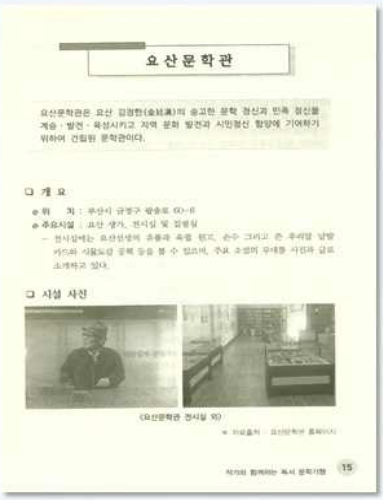
I. 답방 개요

- 주 제 : 부산작가 바로 알기
- 일 시 : 2016년 6월 22일(수) 09:30 ~
- 주 최 : 국립중앙도서관
- 답방코스

부산광역시립시민도서관 → 이주홍문학관 → 요산문학관 → 부산광역시립시민도서관

- 주요행사
  - 이주홍문학관 관람
  - 요산문학관 관람
  - 동행작가와 함께하는 독서 프로그램

작가와 함께하는 독서 문학기행 9


요산문학관

요산문학관은 요산 김정한(金廷漢)의 숭고한 문학 정신과 민족 정신을 계승·발전·육성시키고 지역 문화 발전과 시민정신 함양에 기여하기 위하여 건립된 문학관이다.

□ 개 요

- 위 치 : 부산시 금정구 쌍송로 60-8
- 주요시설 : 요산 생가, 전시실 및 집필실
  - 전시실에는 요산문학의 흔들과 육필 원고, 손수 그리고 손 주시던 낭만 카드와 사용하던 문체 등을 볼 수 있으며, 주요 소설의 무대를 사진과 같이 소개하고 있다.

□ 시설 사진

(요산문학관 전시실 외)

* 자료출처 : 요산문학관 홈페이지

작가와 함께하는 독서 문학기행 15

이주홍문학관

'이주홍문학관'은 풍자의 해학을 바탕으로 동화와 수필, 번역서 등 200여 권이 넘는 작품을 발표하여 왕성한 작품활동을 펼치신 아동문학의 선구자, 향파 이주홍 작가(1906~1987)의 문학과 삶을 기리기 위하여 건립되었다.

□ 개 요

- 위 치 : 부산 동래구 금강로16번길 20-13
- 주요시설 : 전시관 및 향파 서재
  - 향파 이주홍 작가가 소장했던 도서 및 서화를 비롯한 유품을 전시하고, 문학 세미나·문학강연회·창작수업을 동래시민들에게 문학 학습의 기회를 제공하고 있다.

□ 시설 사진

(전시관 및 향파 서재)

* 자료출처 : 이주홍문학관 홈페이지

작가와 함께하는 독서 문학기행 11

독서문화 프로그램 1

(청각장애인 대상)
작가와 함께하는 문학기행

▶ **(2회차) 문학기행 세부일정**

- 주제 : 부산 작가 바로 알기
- 일시 : 2016. 6. 22.(수) 09:30~18:00
- 장소 : 이주홍 문학관, 요산(김정한)문학관
- 내용 : 수화 해설로 문학관 관람 및 동영상 시청
- 세부일정

09:30~10:00 도서관 정문 집결
10:30~12:00 이주홍 문학관 관람
12:00~13:30 점심시간
14:00~16:00 요산문학관 관람, 동영상 시청(15분)
16:00~17:00 도서관 도착 해산

(청각장애인 대상) **작가와 함께하는 문학기행** **문학기행**

[이주홍 문학관]

(청각장애인 대상) 작가와 함께하는 문학기행 문학기행

[이주홍 문학관]

(청각장애인 대상) 작가와 함께하는 문학기행 문학기행

[요산(김정한) 문학관]

(청각장애인 대상) 작가와 함께하는 문학기행 문학기행

[요산(김정한) 문학관]

독서문화 프로그램 1

(청각장애인 대상)
작가와 함께하는 문학기행 후

- 청각장애 50대 대상으로 주제 선정, 작가섭외 어려움
- 강사(작가), 수화통역사, 청각장애인 삼위일체
- 사전 수화 책 읽기를 진행
- 강연과 기행으로 문학기행 효과가 배가
- 수화통역사 역할 : 친근, 상세한 전달
- 청각장애인 문학관 기행 참여로 작가 및 문학에 관심 증가 계기가 됨

독서문화 프로그램 2

(작가와 함께하는 문학교실)
문학작품을 완벽하게 즐기는 법

연계기관 ▶ 부산점자도서관
참석대상 ▶ 시각장애 성인 10명
운영기간 ▶ 상반기 3~6월, 총8회
운영일시 ▶ 매주 목, 14:00~16:00
운영장소 ▶ 부산점자도서관 교육실
소요예산 ▶ 560,000원
- 강사비 35,000원×1명×8주×2시간=560,000원
강사 ▶ 배혜경 (수필가)

독서문화 프로그램 2

(작가와 함께하는 문학교실)
문학작품을 완벽하게 즐기는 법

▶ 현장 밀착형 프로그램
▶ 2012년 연계, 장기 지원 프로그램
▶ 문학을 테마로 운영
▶ 낭독 자원봉사자 출신 작가와 수강생의 피드백 잘 됨
▶ 자작시, 자작글로 작가와 교감
▶ 독후 의견나누기와 글쓰기로 소통, 정서적 안정 기여

독서문화 프로그램 3

장애인부모 독서치료

연계기관 ▶ 당감종합사회복지관
참석대상 ▶ 장애인부모 10명 내외
운영기간 ▶ 상반기 3~6월, 총8회
운영일시 ▶ 매주 목, 13:00~15:00
운영장소 ▶ 당감종합사회복지관 교육실
소요예산 ▶ 560,000원
- 강사비 35,000원×1명×8주×2시간=560,000원

강사 ▶ 윤현옥 (독서치료, 미술심리치료)

독서문화 프로그램 3

장애인부모 독서치료

- ▶ 복지관 이용조사에서 장애인자녀 양육 어려움 토로
- ▶ 집단상담 프로그램 개설 요청
- ▶ 장애인 당사자가 아닌 보호자 대상 시범운영
- ▶ 부자가정으로 심각한 우울증을 보인 사례자가 동료 참여자의 지지로 호전된 사례
- ▶ 상반기 강사 파견 마무리, 계속 지원 희망

성과 및 방향

- 프로그램 참여 장애인 개개인에 심리, 정서적 지지
- 지속 지원기관 안정된 프로그램 개설, 참여자의 좋은 반응
- 프로그램 진행 강사의 전문성 향상

- 연계 기관 선정 중요, 긴밀한 소통 필요
- 장애인 프로그램 강사 전문성 강화
- **지속지원으로** 삶의 질 향상 가능한 실질적인 프로그램
- 장애인 서비스 수혜 대상 다양화

'배리어 프리(barrier-free. 장벽없는)' 도서관 서비스 제공

감사합니다!

국립중앙도서관 협력 세미나

부 록

Ⅰ. 국립중앙도서관 포상 대상 사업 안내

Ⅱ. 국립중앙도서관 공공도서관 대상 사업 안내

1. 책바다 (=국가상호대차서비스) 기획총괄과

□ 사업개요

- ㅇ 내 용 : 이용자가 원하는 자료가 지역 내 공공도서관에 없을 경우, 다른 도서관에 신청하여 소장자료를 서로 이용할 수 있도록 해 주는 전국 도서관 자료 공동 활용 서비스
- ㅇ 목 적 : 자료를 공동으로 이용할 수 있게 하여 지역도서관의 한정된 보유 장서 문제 해결하고 자료 이용 극대화
- ㅇ 사업기간 : 2007년 ~ 계속

□ 운영내용

- ㅇ 서비스 내용 : 타 도서관자료를 1인 3책까지 14일간 대출
- ㅇ 대상자료 : 관외대출이 가능한 단행본을 비롯한 인쇄자료, 장애인용 대체자료
- ㅇ 비용정책 : 왕복 택배비 수익자부담(이용자 지불)
  - 공공도서관 소장자료 4,500원 / 대학도서관 소장자료 4,900원
  - 일부 지자체 비용지원 정책

> * 비용 지원 : 왕복 택배비 3,000원 지원
> (지원지역) : 서울, 광주, 경기도, 목포, 여수, 정읍 지역 소속 회원
> (지원예정) : 부산('17.1월~)
> ※ 이용자부담금액 : 공공도서관 소장자료 4,500원→1,500원/대학소장자료: 4,900원→1,900원

  - 단, 장애인의 경우 무료 이용 가능(지원조건 : 책나래와 동일)

□ 상호대차서비스 운영현황

연도	참여도서관수			신청건수(건)			제공건수(건)		
	공공	대학	계	공공	대학	계	공공	대학	계
2013	551	121	672	5,095	1,371	6,466	2,927	763	3,690
2014	695	133	828	8,446	2,861	11,307	4,920	1,785	6,705
2015	747	132	879	11,354	3,999	15,353	6,560	2,387	8,947
2016('10월말)	793	140	933	10,899	3,635	14,534	6,591	2,132	8,723

□ 책바다센터 운영

- ㅇ 참여도서관 운영자 및 이용자 지원 : 02-590-0570 (평일 9:00~18:00)

2. 사서에게 물어보세요 (=CDRS) 자료운영과

□ 추진목적

- ㅇ 국내 도서관간 협력을 통하여 신뢰성 있는 정보를 제공함으로써 국민의 알권리 및 정보 접근권 보장

□ 운영개요

- ㅇ 『사서에게 물어보세요』 홈페이지(http://www.nl.go.kr/ask)를 통하여 일반인들이 궁금해 하는 지식 및 학술정보에 대하여 사서가 도서관 소장자료와 온라인정보원 등을 활용하여 제공하는 참고서비스

□ 추진현황

- ㅇ 운영기간 : 2008. 5. ~ 계속
- ㅇ 운영도서관 : 국립중앙도서관, 지역공공도서관 등 506개관
- ㅇ 질의응답 : 10,856건(2016.10. 기준)
- ㅇ 지식정보DB : 2,146건(2016.10. 기준)

□ 서비스 내용

- ㅇ **(질의응답)** 참고질의에 대하여 지식 및 학술정보를 이메일로 제공
- ㅇ **(참고정보원)** 특정화제 또는 주제에 관한 자료나 정보를 수집 · 제공

(기준 : '16. 10월)

정보길잡이		주제별정보원		핵심정보원	
주제(건)	자료(개)	주제(건)	자료(개)	주제(건)	자료(개)
342	20,834	99	2,068	16	272

- ㅇ **(독서정보)** 사서추천도서, 기관추천도서 등 독서정보 제공

(기준 : '16. 10월, 단위 : 개)

사서추천도서	기타추천도서	책사랑	관련사이트
2,354	12,945	102	36

3-1. 책나래 [장애인 대상 도서관자료 무료택배서비스] 지원협력과

□ 사업 내용

- ㅇ **(목적)** 도서관 방문 이용이 어려운 장애인이 필요로 하는 도서관 자료를 무료로 집까지 제공함으로써 장애인의 지식정보 격차 해소 기여
- ㅇ **(참여대상)** 전국 공공도서관 및 장애인도서관 (※ 연중 참여 신청 가능)
- ㅇ **(제공자료)** 관외 대출이 가능한 도서관자료
- ㅇ **(대출권수 및 기간)** 참여도서관 규정에 따름
- ㅇ **(비용지원)** 왕복 택배비는 국립중앙도서관(국립장애인도서관)에서 부담
- ㅇ **(지원대상)**
  - (1~6급) 시각장애인
  - (1~3급) 청각, 지체, 뇌병변, 언어, 지적, 자폐성, 정신, 신장, 심장, 호흡기, 간, 뇌전증, 안면, 장루·요루장애인
  - (국가유공상이자) 상이등급이 1~3급
  - (거동불편자) 장기요양등급 1~2등급

□ 책나래 우수기관 시상

- ㅇ **(대상)** 책나래 서비스 참여도서관
- ㅇ **(선정기준)** 책나래 실적, 향상도, 시스템 활용도, 홍보 등
- ㅇ **(선정시기)** 매년 10월 중

3-2. 도서관 장애인서비스 우수사례 공모 지원협력과

□ 공모 개요

- ㅇ **(목적)** 도서관 현장에서 활용 가능한 장애인서비스 사례를 발굴·보급함으로써 장애인서비스 발전방안 모색
- ㅇ **(공모기간)** 매년 8~9월 중
- ㅇ **(공모대상)** 장애인서비스를 운영하는 공공・장애인・학교・대학도서관 등
- ㅇ **(선정기관)** 최우수 1개관, 우수 2개관, 장려 3개관

4. 도서관 선진화 현장사례 및 논문 공모 기획총괄과

□ 목 적

- ㅇ 도서관 현장에 적용·활용할 수 있는 사례와 아이디어의 발굴로 도서관 선진화를 도모하며, 현장사서와 대학(원)생들의 연구 활동 기회 제공
- ㅇ 국내 도서관 현장에 적용시킬 수 있는 도서관 운영 및 서비스 우수사례를 발굴·보급
- ㅇ 도서관에 대한 인식 제고 및 폭넓은 연구 기회 제공

□ 사업개요

- ㅇ 공모부문 : 현장사례연구, 선진화 논문
- ㅇ 공모대상
  - 현장사례연구 : 전국 공공·대학·전문·학교도서관 등 현장사서
  - 선진화논문 : 국내 대학 및 대학원(박사과정 포함) 재학생 또는 휴학생
    - ※ 공동참여의 경우 3인까지 가능하며, 모든 참여자는 공모 접수일 현재 참가 자격 요건을 갖추고 있어야 함
- ㅇ 공모내용 : 도서관 선진화 관련, 활용 가능한 주제를 자유롭게 선정
  - 도서관 서비스의 질적 향상을 위한 경영 및 마케팅 관련사항
  - 독서 진흥을 위한 도서관 기능(역할) 제고 방안
  - 디지털환경과 정보기술 발전에 따른 도서관의 대응 방안 등
  - 도서관 관련 법령, 규정, 행정, 제도 등의 개선 사항
  - 정보격차 해소를 위한 도서관의 취약계층 대상 서비스 확대 방안
  - 사서의 전문성 제고 및 사서직 제도의 효율적 운영 방안
  - 국내·외 도서관과 유관기관, 단체와의 업무협력 강화 방안
  - 도서관 건축 및 공간 배치에 관한 사항
  - 매체변화에 따른 장서 개발 및 보존 방안
  - 문헌정보처리시스템의 표준화에 관한 사항 등
- ㅇ 원고형식
  - 논문형식
  - A4용지 25매 이내(참고문헌, 그림, 도표 등 포함)
- ㅇ 응모방법 : 온라인 접수

□ 공모심사 및 시상

ㅇ 심사

- 제1차 심사 : 서류심사
- 제2차 심사 : 대면심사
- 평가기준 : 창의성, 논리성, 활용성 등

ㅇ 시상내역 : 9편 이내

- 최우수상 1편 (문화체육관광부장관상장, 당선사례비 150만원)
- 우수상 2편 (문화체육관광부장관상장, 당선사례비 100만원)
- 장려상 5편 (국립중앙도서관장상장, 당선사례비 50만원)

※ 지도교수상 (국립중앙도서관장 상패) *대학(원)생 논문 우수상 이상 수상작에 한함

※ 시상내용은 상황에 따라 변동될 수 있음

□ 수상논문집 발간 및 배포

ㅇ 자료명 : 『도서관 선진화 현장사례 및 논문』

ㅇ 발간부수 : 1,500부

ㅇ 배포기관 : 전국 공공·대학도서관, 관련기관 등

□ 세부추진일정

ㅇ 계획수립 : 4월

ㅇ 공모홍보 : 5~6월

- 보도자료 배포
- 전국 공공·대학·전문·학교도서관 등 관련 단체에 안내공문 및 포스터 발송
- 도서관 관련 홈페이지 및 간행물 게재

ㅇ 접수기간 : 7~8월

ㅇ 심사일정

- 심사기간 : 9월 (1차 서류심사, 2차 대면심사)
- 결과발표 : 9월말

ㅇ 시상식 개최 : 11월경

ㅇ 수상논문집 제작 : 11월경

※ 상기 일정은 상황에 따라 변동될 수 있음

5. 국립어린이청소년도서관 사업 소개 기획협력과

□ 전국 도서관 독서교실 운영

ㅇ 어린이와 청소년들이 도서관에서의 다양한 경험을 통하여 책 읽는 즐거움과 필요성을 깨닫고, 독서의 생활화를 유도하고자 방학 기간을 활용하여 전국 도서관의 독서교실 운영 지원

ㅇ 사업내용

- 대 상 : 전국 도서관
- 기 간 : 1971년부터 방학기간(여름・겨울) 중 1주일 이내
- 지원 사항 : 상장(국립어린이청소년도서관장상), 독서 기록장, 홍보물(포스터, 배너 등)

□ "책 읽어 주세요" 전국 확산 지원

ㅇ 전국 도서관과 함께 "책 읽어 주세요" 프로그램을 통해 어린이들의 언어력 향상, 올바른 독서습관 형성과 더불어 책 읽는 대한민국 이미지 조성 및 확산에 노력

ㅇ 사업내용

- 대 상 : 전국 도서관
- 기 간 : 2010년부터 연중
- 전국 도서관에서 사서 및 자원봉사자(청소년 등)가 어린이들에게 1:1로 '책 읽어 주기' 활동 실시
- '노란색 앞치마'를 입고 '책 읽어 주기'를 실시하여, <노란색 앞치마 = 책 읽어 주는 사람> 으로 이미지 조성
- 지원 사항 : 노란색 앞치마, 운영자 워크숍, 매뉴얼 등

□ 정보취약계층 대상 도서관과 함께 책 읽기

ㅇ 정보취약계층 어린이들이 책을 가까이 하며 도서관과 친해지는 환경을 마련해 주고자, 지역의 공공도서관 사서와 독서문화 강사가 지역아동센터 등을 찾아가서 독서문화 체험활동을 실시

ㅇ 사업내용

- 대 상 : 전국 공공도서관
- 기 간 : 2007년부터 연중
- 사서 및 독서문화 강사가 정보취약계층 어린이들을 대상으로 책 읽어주기, 도서관 방문, 독서문화 현장탐방 등 독서문화 체험활동 실시 및 선물
- 지원 사항 : 도서, 강사비, 홍보물(포스터, 배너 등)
- 참여 기관 : 지역아동센터, 아동양육시설, 드림스타트 등

□ 1318 책벌레들의 도서관 점령기

ㅇ 청소년들의 자기주도적 독서습관 형성 및 학교 내 독서문화 확산을 위해 자유학기제와 연계한 진로·직업 탐색 독서프로그램 등 다양한 독서프로그램을 운영 지원

ㅇ 사업내용

- 대 상 : 전국 중·고등학교
- 기 간 : 2007년부터 연중
- 프로그램 운영 : 중고등학교에서 담당 교사(사서교사·교과교사·사서)가 책벌레 리더스(학생)들과 함께 독서프로그램 기획·운영, 자유학기제 기반 프로그램, 작가와의 대화 등
- 책벌레 리더스 운영
  - 운영학교별 20명 내외의 학생들이 참여
  - 독서프로그램에 참여 및 운영 지원
  - 온라인 커뮤니티 '1318 책벌레들의 도서관 점령기' 활동
- 온라인 커뮤니티 운영(http://cafe.naver.com/1318bookworm)
- 청소년 추천도서목록 작성
  - 2007부터 운영학교 청소년들의 추천으로 작성 및 홈페이지 게시

국립중앙도서관 공공도서관 대상 사업 안내

사업명	사업내용	일정	담당부서 (연락처)
공공도서관 협력업무 유공자 포상	도서관 협력을 통해 지역 공공도서관 및 이용자 서비스 향상에 공헌한 유공자 포상	9-11월	기획총괄과 (02-590-0774)
책바다 운영자 교육	책바다 국가상호대차서비스 운영자 교육	상· 하반기	기획총괄과 (02-590-0774)
도서관 선진화 현장사례 및 논문 공모	각급 도서관 현장에서의 우수사례 발굴과 참신한 아이디어와 실용성 있는 연구과제 개발로 도서관 업무의 선진화를 도모하는 현장사례연구에 대한 공모 및 시상	7-9월	기획총괄과 (02-590-0578)
국가자료종합목록 데이터 품질관리	국가자료종합목록의 데이터 품질 제고를 위한 품질관리 사업 추진 - 종합목록 참여기관 담당자 워크숍 개최	상반기	국가서지과 (02-590-0626)
'사서에게 물어보세요' 운영	일반인들이 궁금해 하는 지식 및 학술정보에 대하여 사서가 도서관 소장자료 등을 활용하여 제공하는 참고서비스	연중	자료운영과 (02-590-0584)
공공도서관 독서보조기기 국고지원사업	공공도서관 독서보조기기 지원 공모 (지자체 매칭 50%, 최대 15백만원)	1월-11월	장애인도서관 지원협력과 (02-3483-8881)
공공도서관 독서보조기기 보유현황 DB 구축	장애인의 거주 지역 공공도서관의 독서보조기기 보유현황을 파악할 수 있도록 국가대체자료공유시스템 홈페이지(dream.nl.go.kr)에서 등록·관리 활용 제공	연중	장애인도서관 지원협력과 (02-3483-8881)
장애인 온라인 상담 시스템 무료 보급	장애인을 위한 온라인상담시스템(채팅, 영상, 원격 지원)을 무료로 보급하여 장애인 도서관 활용 제공	1-12월	장애인도서관 지원협력과 (02-3483-8855)
장애인대상 독서문학기행 운영	「작가와 함께 하는 장애인 독서문학기행」을 위한 사전강연 및 문학관 방문 운영도서관 공모	5-11월	장애인도서관 지원협력과 (02-3483-8857)
장애인대상 독서프로그램 운영	장애인의 독서진흥 및 확산을 위한 장애인 독서프로그램 운영도서관 공모	3-11월	장애인도서관 지원협력과 (02-3483-8857)
도서관장애인 서비스 전문성 향상 워크숍	도서관 장애인 서비스 제공을 위한 전문능력 정보 및 사례 공유 등	상·하반기	장애인도서관 지원협력과 (02-3483-8855)
도서관 장애인서비스 우수사례 공모	도서관 장애인서비스 우수 사례 발굴 및 보급을 통한 활성화 도모	8-9월	장애인도서관 지원협력과 (02-3483-8857)

사업명	사업내용	일정	담당부서 (연락처)
책나래 서비스 우수기관 포상	도서관 방문이용이 어려운 장애인에게 도서관 자료를 우체국 택배를 통해 무료로 집까지 배달 서비스 - 책나래서비스 실적, 향상도, 시스템 활용, 홍보 우수기관 포상 ※ 도서관 참여 신청 연중 접수	11월	장애인도서관 지원협력과 (02-3483-8857)
KOLASIII 운영자 교육	KOLASIII 운영자 교육 및 시스템 관리 교육	3, 9월	정보시스템운영과 (02-590-0721)
KOLASYS-NET 운영자 교육	작은도서관 자료관리 시스템 이해 및 활용 증진 작은도서관 개인정보 보호 인식 제고	4,5,6월	정보시스템운영과 (02-590-0549)
책이음 운영자 교육	책이음서비스 개요 및 운영·관리 교육	5, 10월	정보시스템운영과 (02-590-0727)
SELAS 보급	자료등록, 정리, 장비, 대출·반납 등의 자료관리 업무를 웹브라우저로 접속하여 처리할 수 있는 자료관리시스템인 SELAS를 공공도서관에 제공	1-12월	정보시스템운영과 (02-590-0721)
전국 도서관 독서교실 운영 지원	전국 공공도서관 독서교실 운영 지원(연2회, 여름·겨울방학기간 중)	16.12월~ 17. 2월, 17.7~8월	국립어린이청소년 도서관 기획협력과 (02-3413-4776)
도서관과 함께 책읽기	전국 공공도서관에서 정보취약 어린이에게 책 읽어주기, 책 선물 및 독서문화체험프로그램 등 실시 - 100개관 공모(16년말 예정)	3~11월 예정	국립어린이청소년 도서관 기획협력과 (02-3413-4776)
“책 읽어주세요” 캠페인 전국 확산	자원봉사자가 전국 도서관에서 노란 앞치마를 입고 어린이에게 ‘책 읽어주기’ 실시 - “책 읽어주세요” 홍보 영상 전국 도서관 배포 및 활용 협조(16년 11월 배포 예정)	연중	국립어린이청소년 도서관 기획협력과 (02-3413-4754)
한권의 책으로 바뀌는 “책 저금통” 사업	국립어린이청소년도서관, 한국은행, 교보문고, 동네서점, 공공도서관이 함께 하는 어린이 대상 프로그램	연중	국립어린이청소년 도서관 기획협력과 (02-3413-4776)
어린이청소년 담당사서 역량강화 워크숍	공공·학교도서관 어린이청소년 담당 사서의 직무 역량 및 전문성 강화 프로그램 운영	2~11월	국립어린이청소년 도서관 기획협력과 (02-3413-4774)
자유학기제 기반 독서프로그램 운영자 워크숍	공공·학교도서관 연계(합동) 운영자 워크숍(권역별)	3~11월	국립어린이청소년 도서관 기획협력과 (02-3413-4756)

※ 기관 사정에 따라 계획 및 일정은 변경 될 수 있습니다.

MEMO

MEMO

2016
국립중앙도서관 협력 세미나

인 쇄 | 2016년 11월 24일
발 행 | 2016년 11월 24일
발행인 | 임 원 선
발행처 | 국립중앙도서관
서울특별시 서초구 반포대로 201
TEL. (02)590-0774, FAX.(02)590-0546